Управление образования Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Новая Балкария»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол от «26» июня 2026 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора
Ш.М.Боташева
Приказ от «26» июня 2026 г. № 106/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

технической направленности

«Лего-конструирование»

Уровень программы: стартовый.
Вид программы: модифицированный.
Адресат: обучающиеся от 6 до 10 лет.
Срок реализации: 1 год, 72 ч.
Форма обучения: очная.
Автор-составитель: Локьяева Жанчык Хасановна - педагог дополнительного образования.

с. п. Новая Балкария, 2026 год

Раздел 1: Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Лего- конструирование»

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование» представляет собой образовательную деятельность с использованием ЛЕГО - технологии. Игра – ведущий вид детской деятельности. ЛЕГО позволяет учиться, играя и обучаться в игре.

Совместная деятельность педагога и детей по LEGO-конструированию направлена в первую очередь на развитие личности ребенка, его творческого потенциала. Занятия основаны на принципах сотрудничества и сотворчества детей с педагогом и друг с другом.

Программа нацеливает педагогов воспитывать в каждом ребенке не исполнителя, а творца. Поэтому необходимо учитывать, что создание построек, конструкций, поделок не должно быть самоцелью. Это, прежде всего – средство развития творческих способностей.

Направленность: техническая

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность дополнительного образования детей

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения

Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

9. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.

10. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

17. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

18. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному

самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

19. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

20. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

21. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

22. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

23. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

24. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

25. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

26. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

27. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

28. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

29. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

30. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

31. Постановление от 14.09.2020 Г. № 586-п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Терском муниципальном районе»

32. Устав МКОУ СОШ с.п.Новая Балкария.

33. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Лего-конструирование» обусловлена тем, что отечественные наука и техника нуждаются в специалистах, которые смогут поднять техническое оснащение различных видов производства на уровень, соответствующий современным мировым стандартам, и сократить отставание от передовых стран в технической области, в том числе и в роботостроении. Кроме того, актуальность данной программы возрастает в условиях интенсивного развития КБР в области промышленности, потребности региона в технических кадрах.

Новые принципы решения актуальных задач человечества с помощью роботов, усвоенные в школьном возрасте (пусть и в игровой форме), ко времени окончания вуза и начала работы по специальности отзовутся в принципиально новом подходе к реальным задачам.

Новизна программы заключается в том, что, обучающиеся получают знания, используя схемотехнику и технологии современного мирового уровня. В связи с этим, в программу введены элементы технического перевода, необходимого для чтения зарубежных радиосхем. Подростки обучаются взаимодействию электронных устройств с электромеханическими устройствами, что создает новое поле для творческой деятельности обучающихся.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью данной программы является включение в образовательный процесс многих предметных областей. При построении модели робота вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: теория механики, математика, психология. На занятиях у обучающихся вырабатываются такие практические навыки: умение пользоваться разнообразными инструментами и приборами, умение работать с технической литературой, составлять техническую документацию на изделие.

В процессе освоения программы, обучающиеся создают действующие экспонаты с искусственным интеллектом. В программе представлена новая методика технического творчества, совмещающая новые образовательные технологии с развитием научно-технических идей и позволяющая организовать высокомотивируемую учебную деятельность в самом современном направлении развития радиоэлектроники – конструирование роботов.

Педагогическая целесообразность программы заключается, прежде всего, во взаимосвязи воспитания, обучения и развития, а также в пробуждении познавательного интереса к техническому творчеству, расширении техническогои математического словаря обучающихся, развитии коммуникативных навыков в ходе групповой проектной деятельности, привлечении обучающихся к участию в различных мероприятиях по робототехнике: олимпиадам, фестивалям, научно-практическим конференциям, конкурсам.

Адресат программы: обучающиеся от 6 до 10 лет.

Принимаются все желающие с 6 до 10 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Срок реализации: 1 год обучения -72 ч.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, продолжительность занятий 40 минут.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: групповые.

Особенности организации образовательного процесса:

традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения

Задачи программы:

Личностные:

- развивать личностную мотивацию к техническому творчеству, изобретательности;
- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Предметные:

- развивать познавательную деятельность;
- развивать инженерное мышление, навыки конструирования, программирования;
- реализовывать межпредметные связи с физикой, информатикой и математикой;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций по робототехнике и конструированию.

Метапредметные:

- развивать потребность в саморегулировании учебной деятельности в саморазвитии, самостоятельности;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- развивать познавательный интерес к занятиям робототехникой.

Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Введение-2ч.				
1.1	Вводное занятие.	1	1		Беседа.

1.2	Правила ТБ в кабинете при работе с конструкторами.	1	1		Наблюдение,опрос.
	Раздел 2. Конструктор «Гиганский набор Duplo»-18ч.				
2.1	Постройки и сооружения. Столбики. Башенки. Ворота. Забор.	1	1		Беседа.
2.2	Постройки и сооружения. Ворота. Забор	1	1		Наблюдение,опрос.
2.3	Постройки и сооружения. Пирамидка. Дорожка. Лестница. Мосты.	1	1		Творческая работа.
2.4	Постройки и сооружения. Лестница. Мосты.	1	1		Творческая работа.
2.5	Постройки и сооружения. Домик.	1	1		Беседа.
2.6	Конструирование по собственному замыслу.	1		1	Наблюдение,опрос.
2.7	Транспорт. Виды и назначение транспорта. Легковая машина. Грузовая машина.	1	1		Беседа.
2.8	Транспорт. Трактор. Кран.	1		1	Наблюдение,опрос.
2.9	Транспорт. Лодка.	1		1	Беседа.
2.10	Транспорт. Самолет. Поезд.	1		1	Наблюдение,опрос.
2.11	Люди. Моделирование фигуры мальчика и девочки.	1	1		Беседа.
2.12	Природа и животные. Разнообразие мира природы и животных. Деревья и кустарники.	1	1		Наблюдение,опрос.
2.13	Природа и животные. Кошка. Собака.	1		1	Творческая работа.
2.14	Природа и животные. Лягушка. Птица.	1		1	Творческая работа.
2.15	Природа и животные. Динозавр.	1		1	Творческая работа.
2.16	Природа и животные. Конструируем зоопарк.	1		1	Беседа.
2.17	Конструирование по собственному замыслу.	1		1	Наблюдение,опрос.
2.18	Выработка и утверждение темы, в рамках которой будетреализовываться проект	1	1		Проектная работа
	Раздел 3. Работа с набором «Общественный и муниципальный транспорт Duplo»- 15 ч.				
3.1	Виды и назначение транспорта. Дорожный и муниципальный транспорт. Семейный автомобиль.	1	1		Беседа.
3.2	Полицейская машина.	1		1	Творческая работа.
3.3	Аварийный грузовик. Скорая помощь.	1		1	Творческая работа.
3.4	Сельский грузовик. Мотоцикл	1		1	Творческая работа.
3.5	Виды строительных машин. Работа с отверткой, винтами. Конструируем подъемный кран.	1	1		Беседа.
3.6	Бетономешалка, грузовик, экскаватор, трактор.	1		1	Творческая работа.
3.7	Ветряная мельница. Выполняем задания по карточкам.	1		1	Творческая работа.

3.8	Жизнь в городе. Разнообразие культур современного общества. Конструирование городских жителей.	1		1	Творческая работа.
3.9	Конструирование мини-города. Дома, парк.	1	1		Беседа.
3.10	Конструирование мини-города. Транспорт, места отдыха.	1		1	Беседа.
3.11	Детская площадка. Качели. Карусель.	1		1	Наблюдение,опрос.
3.12	Горка. Качалка. Песочница.	1		1	Творческая работа.
3.13	Ролевая игра с использованием наборов «Городские жители» и «Детская площадка».	1		1	Творческая работа.
3.14	Забота о животных. Строим ферму, загоны для животных.	1	1		Беседа.
3.15	Забота о животных. Машины-помощники на ферме.	1		1	Наблюдение,опрос.
	Раздел 4. Работа с конструктором Lego Duplo «Математический поезд»-5ч.				
4.1	Путешествие по Лего-стране. Основные элементы и детали конструктора. Конструирование поезда. Знакомство с миром цифр и чисел, счет, сравнение чисел. Вагончики-цифры.	1	1		Беседа.
4.2	Конструирование железной дороги и прилегающей территории. Подъемный кран. Башни. Вокзал.	1		1	Творческая работа.
4.3	Рынок. Многоэтажный дом. Стройка. Выполнение математических заданий по карточкам.	1	1		Творческая работа.
4.4	Конструирование моделей по карточкам.	1		1	Творческая работа.
4.5	Конструирование по замыслу ребенка	1		1	Творческая работа.
	Раздел 5. Работа с конструктором Lego Duplo «Мир вокруг нас»-14ч.				
5.1	Люди различных национальностей и профессий.	1	1		Беседа.
5.2	Инсценировки различных ситуаций из жизни людей, живущих в городе.	1		1	Творческая работа.
5.3	Основные детали и элементы конструктора. Конструирование элементарных зданий и сооружений.	1	1		Творческая работа.
5.4	Животные. Зоопарк.	1	1		Беседа.
5.5	Магазины.	1		1	Наблюдение,опрос.
5.6	Жилые дома.	1		1	Творческая работа.
5.7	Детская площадка.	1		1	Творческая работа.
5.8	Кафе.	1		1	Творческая работа.
5.9	Средства передвижения.	1		1	Творческая работа.

5.10	Конструирование города мечты по собственному замыслу. Создание проекта города.	1		1	Творческая работа.
5.11	Игра в построенный город. Выставка «Город мечты».	1		1	Творческая работа.
5.12	Лего-симметрия. Построение симметричных рисунков. Елочка.	1		1	Творческая работа.
5.13	Лего-симметрия. Построение симметричных рисунков. Лицо.	1		1	Творческая работа.
5.14	Разработка творческих проектов	1	1		Беседа.
	Раздел 6. Работа с конструктором Lego System «Общественный и муниципальный транспорт»-6 ч.				
6.1	Различные виды транспорта. Конструирование транспорта. Автобус. Мусоровоз.	1	1		Беседа.
6.2	Конструирование транспорта. Автобус. Мусоровоз.	1		1	Творческая работа
6.3	Фронтальный погрузчик. Грузовик с прицепом.	1	1		Творческая работа
6.4	Фургончик мороженщика.	1		1	Творческая работа.
6.5	Транспорт будущего.	1		1	Творческая работа.
6,6	Военная техника. Конструирование по замыслу.	1	1		Наблюдение,опрос.
	Раздел 7. Работа с конструктором Lego System «Космос и аэропорт»-12ч.				
7.1	Устройство Вселенной. Космические путешествия.	1	1		Беседа.
7.2	Конструирование моделей. Грузовой самолет.	1	1		Наблюдение,опрос.
7.3	Вертолет.	1		1	Творческая работа.
7.4	Пассажирский самолет.	1		1	Творческая работа.
7.5	Аэропорт. Транспортировка багажа.	1		1	Творческая работа.
7.6	Ракета. Космонавты.	1		1	Творческая работа.
7.7	Космический шаттл.	1		1	Творческая работа.
7.8	Космодром.	1		1	Творческая работа.
7.9	Конструирование по собственному замыслу. Выставка моделей.	1		1	Творческая работа.
7.10	Конструирование по замыслу ребенка.	1		1	Творческая работа.
7.11	Презентация творческих проектов.	1		1	Практическая работа

7.12	Выставка моделей	1		1	Практическая работа
	Итого	**72**	**31**	**41**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение-2ч.

Тема 1.1. Вводное занятие-**1ч.**

Теория Вводное занятие. Знакомство.

Тема 1.2.Правила ТБ в кабинете при работе с конструкторами-**1ч.**

Теория Беседа о соблюдении правила ТБ в кабинете робототехники при работе с конструкторами.

Раздел 2. Конструктор «Гиганский набор Duplo»-18ч.

Тема 2.1. Постройки и сооружения. Столбики. Башенки-**1ч.**

Теория: Виды построек и сооружений. Особенности сборки. Обсуждение этапов сборки. Столбики. Башенки.

Тема 2.2. Постройки и сооружения. Ворота. Забор-**1ч.**

Теория: Виды построек и сооружений. Особенности сборки. Обсуждение этапов сборки. Ворота. Забор.

Тема 2.3. Постройки и сооружения. Пирамидка. Дорожка-**1ч.**

Теория: Виды построек и сооружений. Особенности сборки. Обсуждение этапов сборки. Пирамидка. Дорожка.

Тема 2.4. Постройки и сооружения. Лестница. Мосты-**1ч.**

Теория: Виды построек и сооружений. Особенности сборки. Обсуждение этапов сборки. Лестница. Мосты.

Тема 2.5.Постройки и сооружения. Домик-**1ч.**

Теория: Виды построек и сооружений. Особенности сборки. Обсуждение этапов сборки. Домик.

Тема 2.6. Конструирование по собственному замыслу-**1ч.**

Практика: Конструирование по инструкции и по образцу.

Тема 2.7. Транспорт. Виды и назначение транспорта. Легковая машина. Грузовая машина-**1ч.**

Теория: Беседа о видах и назначении транспорта.

Тема 2.8.Транспорт. Трактор. Кран-**1ч.**

Практика : Обсуждение различных методов конструирования транспорта, этапов постройки. Трактор. Кран.

Тема 2.9. Транспорт. Лодка-**1ч.**

Практика : Конструирование по инструкции и по образцу. Лодка.

Тема 2.10. Транспорт. Самолет. Поезд-**1ч.**

Практика : Конструирование по инструкции и по образцу. Самолет. Поезд.

Тема 2.11. Люди. Моделирование фигуры мальчика и девочки-**1ч.**

Теория: Строение тела человека. Части тела. Необходимые детали для сборки человека.

Тема 2.12. Природа и животные. Разнообразие мира природы и животных. Деревья и кустарники-**1ч.**

Теория: Разнообразие животного мира. Зоопарк. План конструирования животных и деревьев.
Тема 2.13. Природа и животные. Кошка. Собака-**1ч.**
Практика: Конструирование по карточкам. Деревья и кустарники. Кошка. Собака.
Тема 2.14. Природа и животные. Лягушка. Птица-**1ч.**
Практика: Конструирование по карточкам. Лягушка. Птица.
Тема 2.15. Природа и животные. Динозавр-**1ч.**
Практика: Конструирование по карточкам. Динозавр
Тема 2.16. Природа и животные. Конструируем зоопарк-**1ч.**
Практика: Конструирование по карточкам. Конструирование любимого животного.
Тема 2.17. Конструирование по собственному замыслу-**1ч.**
Практика: Конструирование по карточкам. Конструирование зоопарка. Игра в зоопарк.
Тема 2.18. Выработка и утверждение темы, в рамках которой будет реализовываться проект- **1ч.**
Теория: Умение работать с проектной работой.
Раздел 3. Работа с набором «Общественный и муниципальный транспорт Duplo»- 15 ч.
Тема 3.1. Виды и назначение транспорта. Дорожный и муниципальный транспорт. Семейный автомобиль-**1ч.**
Теория: Виды и назначение транспорта, принципы работы дорожного и муниципального транспорта.
Тема 3.2. Полицейская машина-**1ч.**
Практика: Построение транспорта по схемам. Семейный автомобиль. Полицейская машина.
Тема 3.3. Аварийный грузовик. Скорая помощь-**1ч.**
Практика: Построение транспорта по схемам. Аварийный грузовик. Скорая помощь.
Тема 3.4. Сельский грузовик. Мотоцикл-**1ч.**
Практика: Построение транспорта по схемам. Сельский грузовик. Мотоцикл.
Тема 3.5. Виды строительных машин. Работа с отверткой, винтами. Конструируем подъемный кран-**1ч.**
Теория: Виды и назначение строительных машин. Особенности сборки. Работа с отверткой, винтами.
Тема 3.6. Бетономешалка, грузовик, экскаватор, трактор-**1ч.**
Практика: Построение транспорта по картинке. Подъемный кран. Бетономешалка. Грузовик. Экскаватор. Трактор.
Тема 3.7. Ветряная мельница. Выполняем задания по карточкам-**1ч.**
Практика: Построение ветряной мельницы.
Тема 3.8. Жизнь в городе. Разнообразие культур современного общества-**1ч.**
Практика: Конструирование городских жителей.
Тема 3.9. Конструирование мини-города. Дома, парк-**1ч.**
Теория: Жизнь в городе. Разнообразие культур современного общества. Понятия – пол людей, национальность, возраст, общественные обязанности, профессии.
Тема 3.10. Конструирование мини-города. Транспорт, места отдыха-**1ч.**
Практика: Конструирование городских жителей по заданию. Конструирование

мини-города с домами, парком, транспортом.
Тема 3.11. Детская площадка. Качели. Карусель-**1ч.**
Практика: Конструирование детской площадки, качелей.
Тема 3.12. Горка. Качалка. Песочница-**1ч.**
Практика: Конструирование горки, качалки, песочницы.
Тема 3.13. Ролевая игра с использованием наборов «Городские жители» и «Детская площадка»-**1ч.**
Практика : Игра с использованием наборов «Городские жители» и «Детская площадка».
Тема 3.14. Забота о животных. Строим ферму, загоны для животных-**1ч.**
Теория: Домашние животные. Правила ухода за животными. Лего-животные. Времена года. Фермерство. Сбор урожая.
Тема 3.15. Забота о животных. Машины-помощники на ферме-**1ч.**
Практика: Конструирование фермы. Ограждения и заборы. Инструменты и транспорт для фермы.

Раздел 4. Работа с конструктором Lego Duplo «Математический поезд»-5ч.

Тема 4.1. Путешествие по Лего- стране. Основные элементы и детали конструктора. Конструирование поезда. Знакомство с миром цифр и чисел, счет, сравнение чисел. Вагончики-цифры-**1ч.**
Теория: Название и назначение основных элементов конструктора Lego Duplo. Форма, размер, цвет деталей. Конструкторские возможности.
Тема 4.2. Конструирование железной дороги и прилегающей территории. Подъемный кран. Башни. Вокзал-**1ч.**
Практика: Конструирование поезда. Устный счет. Сравнение чисел при помощи вагончиков.
Тема 4.3. Рынок. Многоэтажный дом. Стройка. Выполнение математических заданий по карточкам-**1ч.**
Теория: Знакомство с мелкими кирпичиками Lego. Особенности и разновидности кирпичиков.
Тема 4.4. Конструирование моделей по карточкам-**1ч.**
Практика: Выполнение заданий по карточкам.
Тема 4.5. Конструирование по замыслу ребенка-**1ч.**
Практика: Конструирование моделей по замыслу ребенка.

Раздел 5. Работа с конструктором Lego Duplo «Мир вокруг нас»-14ч.

Тема 5.1. Люди различных национальностей и профессий-**1ч.**
Теория: Люди различных национальностей и профессий. Особенности сборки человека.
Тема 5.2. Инсценировки различных ситуаций из жизни людей, живущих в городе-**1ч.**
Практика: Сборка людей различных национальностей и профессий. Инсценировки различных ситуаций из жизни людей, живущих в городе
Тема 5.3. Основные детали и элементы конструктора. Конструирование элементарных зданий и сооружений-**1ч.**
Теория: Основные детали и элементы конструктора, их назначение, форма, цвет, размер. Особенности построения различных объектов города.
Тема 5.4. Животные. Зоопарк-**1ч.**

Теория: Животные. Мир вокруг нас. Выделение основных частей моделей. Составление плана конструирования.
Тема 5.5. Магазины-**1ч.**
Практика: Конструирование горки, качалки, песочницы.
Тема 5.6. Жилые дома-**1ч.**
Практика: Конструирование неавтоматических моделей. Предметы мебели (стул, стол, кровать, диван, шкаф).
Тема 5.7.Детская площадка-**1ч.**
Практика: Конструирование горки, качалки, песочницы.
Тема 5.8. Кафе-**1ч.**
Практика: Инсценировки различных ситуаций из жизни людей, живущих в городе (с использованием построек предыдущего раздела).
Тема 5.9. Средства передвижения-**1ч.**
Практика: Инсценировки различных ситуаций из жизни людей с помощью средств передвижения.
Тема 5.10. Конструирование города мечты по собственному замыслу. Создание проекта города-**1ч.**
Практика: Сборка города мечты по собственному замыслу.
Тема 5.11. Игра в построенный город. Выставка «Город мечты»-**1ч.**
Практика: Инсценировки различных ситуаций, происходящих в городе.
Тема 5.12.Лего-симметрия. Построение симметричных рисунков. Елочка-**1ч.**
Теория: Построение симметричных рисунков. Елочка.
Тема 5.13.Лего-симметрия. Построение симметричных рисунков. Лицо-**1ч.**
Практика: Построение симметричных рисунков. Лицо.
Тема 5.14. Разработка творческих проектов- **1ч.**
Теория: Знакомство с содержанием проектной работы.
Раздел 6. Работа с конструктором Lego System «Общественный и муниципальный транспорт»-6 ч.
Тема 6.1.Различные виды транспорта. Конструирование транспорта. Автобус. Мусоровоз-**1ч.**
Теория: Работа по картинкам с изображением различных видов транспорта.
Тема 6.2.Различные виды транспорта. Конструирование транспорта. Автобус. Мусоровоз-**1ч.**
Практика: Конструирование машин.
Тема 6.3.Фронтальный погрузчик. Грузовик с прицепом-**1ч.**
Теория: Рассказ о специализированном транспорте, виды и назначение.
Тема 6.4.Фургончик мороженщика-**1ч.**
Практика: Выработка навыков различения деталей, классификации деталей. Выполнение задания по словесным инструкциям и схемам.
Тема 6.5.Транспорт будущего-**1ч.**
Практика: Работа по картинкам с изображением различных видов транспорта. Конструирование машин.
Тема 6.6.Военная техника. Конструирование по замыслу-**1ч.**
Теория: История развития военного транспорта.
Раздел 7. Работа с конструктором Lego System «Космос и аэропорт»-12ч.
Тема 7.1. Устройство Вселенной. Космические путешествия-**1ч.**
Теория: Основные детали конструктора. Первичное представление об устройстве

Вселенной. Космические путешествия.
Тема 7.2. Конструирование моделей. Грузовой самолет **-1ч.**
Теория: Основные детали конструктора. Управление воздушными и космическими аппаратами. Космос. Инопланетяне и общение с ними.
Тема 7.3.Вертолет-**1ч.**
Практика: Конструирование моделей. Грузовой самолет. Вертолет.
Тема 7.4.Пассажирский самолет-**1ч.**
Практика: Конструирование моделей. Пассажирский самолет.
Тема 7.5.Аэропорт. Транспортировка багажа-**1ч.**
Практика : Игровая деятельность с собранными моделями. Конструирование по собственному замыслу.
Тема 7.6. Ракета. Космонавты-**1ч.**
Практика: Конструирование моделей. Ракета. Космонавты.
Тема 7.7. Космический шаттл-**1ч.**
Практика: Конструирование моделей. Космический шаттл.
Тема 7.8. Космодром-**1ч.**
Теория: Название и назначение основных элементов конструктора.
Тема 7.9.Конструирование по собственному замыслу. Выставка моделей-**1ч.**
Практика: Конструирование по собственному замыслу. Выставка моделей.
Тема 7.10 Конструирование по замыслу ребенка-**1ч.**
Практика: Конструирование по собственному замыслу. Выставка моделей.
Тема 7.11. Презентация творческих проектов-**1ч.**
Практика: Защита проекта.
Тема 7.12.Выставка моделей-**1ч.**
Практика: Подведение итогов .

Планируемые результаты:

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- развита личностная мотивация к техническому творчеству, изобретательности;
- сформирована общественная активность личности, гражданской позиции;
- сформированы навыки здорового образа жизни;

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- развиваться познавательная деятельность;
- развиваться инженерное мышление , навыки конструирования.
- Реализовывать межпредметные связи с физикой, информатикой и математикой;
- приобретены знания, умения, навыки и компетенций по робототехнике и конструированию.

Метапредметные:

У обучающихся будет/будут:

- развита потребность в саморегулировании учебной деятельности в саморазвитии, самостоятельности

- сформирована культура общения и поведения в социуме;
- развит познавательный интерес к занятиям робототехникой

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1-ый год обучения (стартовый)	01.09.2026г.	31.05.2027г.	36	72	2 раза в неделю по1 ч

Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогом, имеющим среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшим курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- кабинет для проведения занятий площадью по нормам САНПиН;
- рабочий стол педагога 1 комплект;
- учебная мебель для обучающихся 12 комплектов;
- доска меловая 1 шт;
- ноутбуки с выходом в Интернет 10 шт.;
- МФУ 1 шт.;
- зона проведения испытаний собранных моделей и роботов комплект;
- место проведения групповых тренингов;
- комплекты специальной учебной литературы.

Используемый кабинет соответствует всем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическоепроветривание, допустимая температура воздуха, и т.д.

аттестации/контроля:

- опрос;
- творческие задания;
- самостоятельные работы.
- практические работы
- проектная работа

Оценочные материалы:

- тесты;
- карточки (диагностические);
- опросники.
- конструкция робота;
- написание программы;
- командная работа;
- выполнение задания по данной категории.

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся за учебный год.

Критерии оценки:

- конструкция робота и перспективы его массового применения;
- написание программы с использованием различных блоков;
- демонстрация робота, креативность в выполнении творческих заданий,презентация.

Каждый критерий оценивается в 4 балла.

1-5 балла (минимальный уровень) – частая помощь педагога, непрочная конструкция робота, неслаженная работа команды, не подготовлена презентация. 6-9 баллов (средний уровень) – редкая помощь педагога, конструкция робота снезначительными недочетами.

10-12 баллов (максимальный уровень) – крепкая конструкция робота, слаженная работа команды, демонстрация и презентация выполнена всеми участниками команды.

Итоговая аттестация:

- практическая часть: в виде защиты проекта по заданной теме (в рамках каждойгруппы обучающихся).

Минимальное количество – 6 баллов.

Методическое и дидактическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включают в себя;

методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проектный;

методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: групповое обучение, дифференцированного обучения, коллективной творческой деятельности.

Групповая работа – одна из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей, активное включение каждого обучающегося в учебный процесс. Главное условие групповой работы заключатся в том, что не посредственное взаимодействие на партнерской основе. Это создает комфортное условие для всех, обеспечивает взаимопонимание между обучающимися.

Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при котором педагог работает с группой обучающихся, составленной с учётом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

Коллективная творческая деятельность — это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Коллективная творческая деятельность — это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Здоровьесберегающие технологии:

- рациональное чередование учебной и досуговой деятельности. На каждом занятии проводятся физминутки для глаз, ритмические паузы, с музыкальным сопровождением. Экспериментально доказано, что музыка может успокоить, может привести в крайне возбужденное состояние, может укрепить иммунную систему, что приводит к снижению заболеваемости, улучшению обмена веществ, активнее идут восстановительные процессы, и человек выздоравливает;
- кабинет для занятий оборудован столами и стульями по росту обучающихся и физическими характеристиками;
- техника безопасности и охрана здоровья на занятиях. Младший школьный возраст особенно важен для формирования правильной осанки. Во время занятий развиваются мелкая моторика рук. Так как одинаковое напряжение невозможно, то физические упражнения должны быть направлены на симметричное расслабление одних мышц и напряжение других.

Специальные технологии- это алгоритм работы педагога, в котором все его усилия выстроены в заданном порядке и направлены на достижение запланированного результата.

Наиболее перспективные и часто используемые педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- игры;
- информационно- коммуникативные технологии (ИКТ);

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, защита проектов, конкурс, конференция, круглый стол, мастер- класс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, экскурсия.

Тематика и формы методических материалов:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- тематические методические разработки;
- диагностический материал (тесты, карты, анкеты);
- наглядные пособия;
- тематические презентации.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, образцы макетов.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационная часть. Объявление темы. Организация рабочего места. (2-3 минуты).

2. Теоретическая часть. (В зависимости от возраста и темы 10-18 минут).

• Беседа или рассказ по теме занятия -3-7 минут.

• Анализ изделия (в зависимости от сложности 3-5 минут).

• Показ приемов работы, используемых для изготовления конструкций (3-5 минут).
3. Физкультминутка.
4. Практическая часть (20-30 минут).
5. Физкультминутка (гимнастика для глаз).
6. Практическая часть. Продолжение (10-15 минут).
7. Заключительная часть (6-8 минут).

Список литературы для педагога:

1. Автоматизированные устройства. ПервоРобот. Книга для учителя. К книге прилагается компакт-диск с видеофильмами, открывающими занятия по теме. LEGO Group, перевод ИНТ, — 134 с., илл.
2. Безбородова Т.В. «Первые шаги в геометрии», — М.: «Просвещение», 2009
3. Беспалько В.П. Основы теории педагогических систем. – Воронеж: изд-вороронежского университета, 2002 г.
4. Возобновляемые источники энергии. Книга для учителя. LEGO Group, переводИНТ, -122 с., илл.
5. Волкова С.В. «Конструирование», — М: «Просвещение», 2010г.
6. Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGO Group, перевод ИНТ, — 87 с., илл.
7. Комплект методических материалов «Перворобот». Институт новых технологий.
8. Перебаскин А.В. Бахметьев А.А. Маркировка электронных компонентов. М:Додэка-XXI, 2003.
9. Технология и информатика: проекты и задания. ПервоРобот. Книга для учителя. –М:ИНТ. – 80 с.
10. Технология и физика. Книга для учителя. LEGO Educational/ Перевод на . русский. ИНТ
11. Хуторской А.В. Современная дидактика. – М., 2001
12. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб: Наук, 2010
13. Чехлова А.В. Якушкин П. А. «Конструкторы LEGO DAKTA в курсе информационных технологий. Введение в робототехнику». – М.: ИНТ, 2001 г.

Список литературы для обучающихся:

1. Александр Барсуков. Кто есть кто в робототехники. – М., 2005 г.
2. Крайнев А.Ф. Первое путешествие в царство машин. – М., 2007 г.
3. Макаров И.М., Топчеев Ю.И. Робототехника. История и перспективы. М., 2003г.
4. Рыкова Е. А. Lego-Лаборатория (Lego Control Lab). Учебно-методическое пособие. — СПб, 2000г.
5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 2016
6. Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие.- М.: Просвещение, 2014.
7. Пейперт С. Переворот в сознании: дети, компьютеры и плодотворные идеи. М.:Педагогика, 1989
8. Энциклопедический словарь юного техника. – М., Педагогика, 2008

Интернет- ресурсы:

1. http://a-robotov.ru / Академия роботов. Сеть клубов робототехники для детей.
2. http://www.prorobot.ru / Роботы лего и робототехника.
3. http://www.robotolab.ru/ Лаборатория Робототехники в сетевом формате.

Приложение 1

Управление образования Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Новая Балкария»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2026- 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЛЕГО - КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Уровень программы: стартовый
Адресат: обучающиеся от 6 до 10 лет
Год обучения: 1-ый год обучения
Автор-составитель: Локьяева Жанчык Хасановна -педагог дополнительного образования

с.п.Новая Балкария,2026г.

Цель программы: формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения

Задачи программы:

Личностные:

- развивать личностную мотивацию к техническому творчеству, изобретательности;
- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию;
- формировать навыки здорового образа жизни;

Предметные:

- развивать познавательную деятельность;
- развивать мышление, навыки конструирования,программирования;
- реализовывать межпредметные связи с физикой, информатикой и математикой;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций по робототехнике и конструированию.

Метапредметные:

- развивать потребность в саморегулировании учебной деятельности в саморазвитии, самостоятельности;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- развивать познавательный интерес к занятиям робототехникой;

Планируемые результаты:

В результате освоения данной общеразвивающей программы обучающиеся достигнут следующих образовательных результатов:

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- развита личностная мотивация к техническому творчеству, изобретательности;
- формироваться общественная активность личности, гражданской позиции;
- формироваться навыки здорового образа жизни;

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- развиваться познавательная деятельность;
- развиваться инженерное мышление, навыки конструирования.
- реализовывать межпредметные связи с физикой, информатикой и математикой;
- приобретены знания, умения, навыки и компетенций по робототехнике и

конструированию.

Метапредметные:

У обучающихся будет/будут:

• развита потребность в саморегулировании учебной деятельности в саморазвитии, самостоятельности

- сформирована культура общения и поведения в социуме;
- развит познавательный интерес к занятиям робототехникой.

Календарно-тематический план

1	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол- во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
Раздел 1. Введение-2ч.							
1.1.			Вводное занятие.	1	Объяснение материала		Беседа.
1.2.			Правила ТБ в кабинете робототехникипри работе с конструкторами.	1	Беседа		Наблюдение,опрос.
	Раздел 2. Конструктор «Гиганский набор Duplo»-18ч.						
2.1.			Постройки и сооружения. Столбики. Башенки. Ворота. Забор.	1	Объяснение материала		Беседа.
2.2.			Постройки и сооружения. Ворота. Забор	1	Объяснение материала		Наблюдение,опрос.
2.3			Постройки и сооружения. Пирамидка. Дорожка. Лестница. Мосты.	1	Объяснение материала		
2.4			Постройки и сооружения. Лестница. Мосты.	1	Объяснение материала		
2.5			Постройки и сооружения. Домик.	1	Объяснение материала		
2.6			Конструирование по собственному замыслу.	1		Самостоятельная работа	Самостоятельная работа
2.7			Транспорт. Виды и назначение транспорта. Легковая машина. Грузовая машина.	1	Объяснение материала		
2.8			Транспорт. Трактор. Кран.	1		Самостоятельная	Самостоятельная работа

						работа	
2.9			Транспорт. Лодка.	1		Самостоятельная работа	Самостоятельная работа
2.10			Транспорт. Самолет. Поезд.	1		Самостоятельная работа	Самостоятельная работа
2.11			Люди. Моделирование фигуры мальчика и девочки.	1	Объяснение материала		
2.12			Природа и животные. Разнообразие мира природы и животных. Деревья и кустарники.	1	Объяснение материала		
2.13			Природа и животные. Кошка. Собака.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
2.14			Природа и животные. Лягушка. Птица.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
2.15			Природа и животные. Динозавр.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
2.16			Природа и животные. Конструируем зоопарк.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
2.17			Конструирование по собственному замыслу.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
2.18			Выработка и утверждение темы, в рамках которой будетреализовываться проект	1	Беседа		Объяснение материала
	Раздел 3. Работа с набором «Общественный и муниципальный транспорт Duplo»- 15 ч.						
3.1.			Виды и назначение транспорта. Дорожный и муниципальный транспорт. Семейный автомобиль.	1	Беседа		Беседа.
3.2.			Полицейская машина.	1		Творческая работа.	Творческая работа.

3.3.			Аварийный грузовик. Скорая помощь.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
3.4.			Сельский грузовик. Мотоцикл	1		Творческая работа.	Творческая работа.
3.5.			Виды строительных машин. Работа с отверткой, винтами. Конструируем подъемный кран.	1	Беседа		Объяснение материала.
3.6.			Бетономешалка, грузовик, экскаватор, трактор.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
3.7.			Ветряная мельница. Выполняем задания по карточкам.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
3.8.			Жизнь в городе. Разнообразие культур современного общества. Конструирование городских жителей.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
3.9.			Конструирование мини-города. Дома, парк.	1	Объяснение материала		.Беседа.
3.10.			Конструирование мини-города. Транспорт, места отдыха.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
3.11.			Детская площадка. Качели. Карусель.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
3.12.			Горка. Качалка. Песочница.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
3.13.			Ролевая игра с использованием наборов «Городские жители» и «Детская площадка».	1		Творческая работа.	Творческая работа.
3.14.			Забота о животных. Строим ферму, загоны для животных.	1	Объяснение материала		Беседа.
3.15.			Забота о животных. Машины-помощники на ферме.	1		Творческая работа.	Наблюдение,опрос.
	Раздел 4. Работа с конструктором Lego Duplo «Математический поезд»-5ч.						
4.1.			Путешествие по Лего-стране. Основные элементы и детали конструктора. Конструирование поезда. Знакомство с миром	1	Объяснение материала	Творческая работа.	Беседа.

			цифр и чисел, счет, сравнение чисел. Вагончики-цифры.				
4.2.			Конструирование железной дороги и прилегающей территории. Подъемный кран. Башни. Вокзал.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
4.3.			Рынок. Многоэтажный дом. Стройка. Выполнение математических заданий по карточкам.	1	Объяснение материала		Беседа
4.4.			Конструирование моделей по карточкам.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
4.5.			Конструирование по замыслу ребенка	1		Творческая работа.	Творческая работа.
	Раздел 5. Работа с конструктором Lego Duplo «Мир вокруг нас»-14ч.						
5.1.			Люди различных национальностей и профессий.	1	Объяснение материала		Беседа.
5.2.			Инсценировки различных ситуаций из жизни людей, живущих в городе.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
5.3.			Основные детали и элементы конструктора. Конструирование элементарных зданий и сооружений.	1	Объяснение материала		Беседа
5.4.			Животные. Зоопарк.	1	Объяснение материала		Беседа.
5.5.			Магазины.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
5.6.			Жилые дома.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
5.7.			Детская площадка.	1		Творческая работа.	Наблюдение,опрос.
5.8.			Кафе.	1		Творческая работа.	Творческая работа.

5.9.			Средства передвижения.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
5.10.			Конструирование города мечты по собственному замыслу. Создание проекта города.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
5.11.			Игра в построенный город. Выставка «Город мечты».	1		Творческая работа.	Творческая работа.
5.12.			Лего-симметрия. Построение симметричных рисунков. Елочка.	1	Объяснение материала		Беседа.
5.13.			Лего-симметрия. Построение симметричных рисунков. Лицо.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
5.14.			Разработка творческих проектов	1	Объяснение материала		Беседа
	Раздел 6. Работа с конструктором Lego System «Общественный и муниципальный транспорт»-6ч.						
6.1.			Различные виды транспорта. Конструирование транспорта. Автобус. Мусоровоз.	1	Объяснение материала		Беседа.
6.2.			Конструирование транспорта. Автобус. Мусоровоз.	1		Творческая работа.	Практическая работа
6.3.			Фронтальный погрузчик. Грузовик с прицепом.	1		Творческая работа.	Беседа.
6.4.			Фургончик мороженщика.	1	Объяснение материала		Беседа.
6.5.			Транспорт будущего.	1		Творческая работа.	Беседа.
6.6			Военная техника. Конструирование по замыслу.	1	Беседа		Наблюдение,опрос.
	Раздел 7. Работа с конструктором Lego System «Космос и аэропорт»-12ч.						
7.1			Устройство Вселенной. Космические путешествия.	1	Беседа		Беседа
7.2			Конструирование моделей. Грузовой самолет.	1	Объяснение материала		Беседа
7.3			Вертолет.	1		Творческая	Практическая работа

						работа.	
7.4			Пассажирский самолет.	1		Творческая работа.	Наблюдение,опрос.
7.5			Аэропорт. Транспортировка багажа.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
7.6			Ракета. Космонавты.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
7.7			Космический шаттл.	1		Творческая работа.	Наблюдение,опрос.
7.8			Космодром.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
7.9			Конструирование по собственному замыслу. Выставка моделей.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
7.10			Конструирование по замыслу ребенка.	1		Творческая работа.	Наблюдение,опрос.
7.11			Презентация творческих проектов.	1		Творческая работа.	Творческая работа.
7.12			Выставка моделей	1		Творческая работа.	Творческая работа.
			Итого	**72**			

Приложение 2

Управление образования Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Новая Балкария»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«ЛЕГО - КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Адресат: обучающиеся от 6 до 10 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Локьяева Жанчык Хасановна -педагог дополнительного образования

с.п. Новая Балкария, 2026г.

Характеристика объединения «Лего-конструирование»: Деятельность объединения «Лего- конструирование» имеет техническую направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 30 человек.

Из них мальчиков -__, девочек-__. Обучающиеся имеют возрастную категорию от 6 до 10 лет.

Формы работы: групповые.

Направления работы:

- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое и профориентационное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание.

Цель воспитания:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Планируемый результат воспитания:

- происходят изменения в формирование личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать свою субъективную позицию;
- построена доброжелательная система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- получили умения самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- происходят изменения в формирование здорового образа жизни.

Работа с обучающимися

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы коллективной работы (тематические беседы, собрания, консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания обучающихся.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Экологическое воспитание	Проведение мастер-классов в рамках в благотворительной акции «Белый цветок»	Сентябрь	Локьяева Ж.Х.	Привлечено внимание обучающихся и их родителей к деятельности объединений.	
2	Духовно-нравственное воспитание	Проведение бесед, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Октябрь	Локьяева Ж.Х.	Развиты навыки безопасного образа жизни.	
3	Гражданско-патриотическое воспитание	Выставка посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Ноябрь	Локьяева Ж.Х.	Сформированы патриотические Ценности и представление о любви к Отчизне.	
4	Физическое воспитание	Соревнования, посвященные ко Дню спасателя	Декабрь	Локьяева Ж.Х.	Воспитано уважение к профессии спасателя.	
5	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение и участие в мероприятиях посвященных снятию блокады Ленинграда	Январь	Локьяева Ж.Х.	Сформированы патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне.	
6	Гражданско-патриотическое воспитание	Изготовление плакатов, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Локьяева Ж.Х.	Воспитаны гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека.	
7	Духовно-нравственное воспитание	Проведение выставки, посвященной Международному женскому дню	Март	Локьяева Ж.Х.	Сформированы ценностные представления о семейных традициях и семье.	
8	Гражданско-патриотическое воспитание	Изготовление поздравительной открытки, посвященных присоединению Республики Крым к Российской Федерации	Март	Локьяева Ж.Х.	Сформирована ответственная гражданская позиция, развито чувство любви к Родине.	
9	Художественно-эстетическое воспитание	Проведение выставки творчества «В космос – прямо к звездам».	Апрель	Локьяева Ж.Х.	Сформировано чувство гордости за отечественный космос.	

10	Трудовое воспитание	**Тематическая прогулка** «Чистый участок нашей школы». Уборка территории.	Апрель	Локьяева Ж.Х.	Сформировано положительное отношение к любому виду труда, уважение к труду людей.	
11	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Победы в Великой отечественной войне.	Май	Локьяева Ж.Х.	Сформированы патриотические, ценности и представление о любви к Отчизне.	
12	Спортивно-физкультурное воспитание	Проведение внутришкольных соревнований посвященных Международному дню защиты детей	Май	Локьяева Ж.Х.	Сформированы правовая культура и представление об основных правах и обязанностях детей.	