Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Новая Балкария» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ сп Новая Балкария
протокол от 10 апреля 2025г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
приказом № 47 от 11апреля 2025 г
и.о директора
МКОУ СОШ с.п. Н.Балкария
Ш.М. Боташева

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Новая Балкария» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики за 2025 год

МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария

с.п. Новая Балкария

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Новая Балкария» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель	Боташева Шарипа Магамудовна
Адрес организации	361216, Республика Кабардино-Балкария, Терский район, село Новая Балкария, Центральная улица, 1
Телефоны	+7(86632)73-1-17, +7(86632)73-1-22
Адрес электронной почты	sn-balkariya@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики http://te.adm-kbr.ru/ 361200, Кабардино-Балкарская Республика, Терский район, г.п. Терек, ул. Ленина, 15 Телефон: +7(886632)41-8-30 Эл. адрес: terekadm@inbox.ru
Дата создания	01.09.1993
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Новая Балкария» утвержден постановлением главы местной администрации Терского муниципального района от 12.11.2018 № 506-П
Лицензия	Выписка из реестра № ЛО35-01231-07/00286029 от 25.09.2024г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01231-07/01136548

Год основания образовательного учреждения - 1993. МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования (Выписка из реестра № ЛО35-01231-07/00286029 от 25.09.2024г). Является малокомплектной школой.

Школа расположена у въезда в с.п. Новая Балкария на ул.Центральная. Все семьи обучающихся проживают в частных домах. Максимальная удаленность от Школы – 2- 2,5 км.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

✓ организацию и проведение самообследования в организации;

✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

✓ расписанием занятий.

✓ Положение о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Новая Балкария», утвержденным приказом от 15.01. 2018 г. № 3/2-п.

✓ Самообследование МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария проведено на основании приказа от 18.02.2025 года № 15 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Согласно приказоу Минпросвещения России от 2 сентября 2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2021г. №707, от 30 августа 2022г. №784, от 23 января 2023г. №47, от 30 августа 2023г. №642 и от 04.03.2025г. №17, в Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся, внесены изменения. В связи с участием в СВО, внеочередным правом приема учащихся в школу и ДО в 2024 году не пользовались.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	72
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

В школе обучаются 5 детей с ОВЗ, один из которых - ученик 7 класса по медицинским показателям обучается на дому.

Особенности организации образовательной деятельности	**Уровень образования**	**Количество обучающихся**
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа) Основное (адаптированная программа)	1 3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 141 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с.п.Новая Балкария приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Успеваемость по новым предметам стабильна, интеграция прошла успешно.

Система управления организацией

В соответствии со ст. 26. ФЗ -273 «Об образовании в РФ» система управления МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария представлена как персональными так и коллегиальными органами управления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • поддержка семейного воспитания
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В соответствии с письмом от 27.04.2024 «03-653, управляющие советы получили новые функции. В связи с этим откорректирована работа Управляющего совета, добавлены представители родителей и новые задачи совета- поддержка семейного воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Общешкольный родительский комитет

В 2023-2024 уч.году проведено 5 заседаний педагогического совета школы.

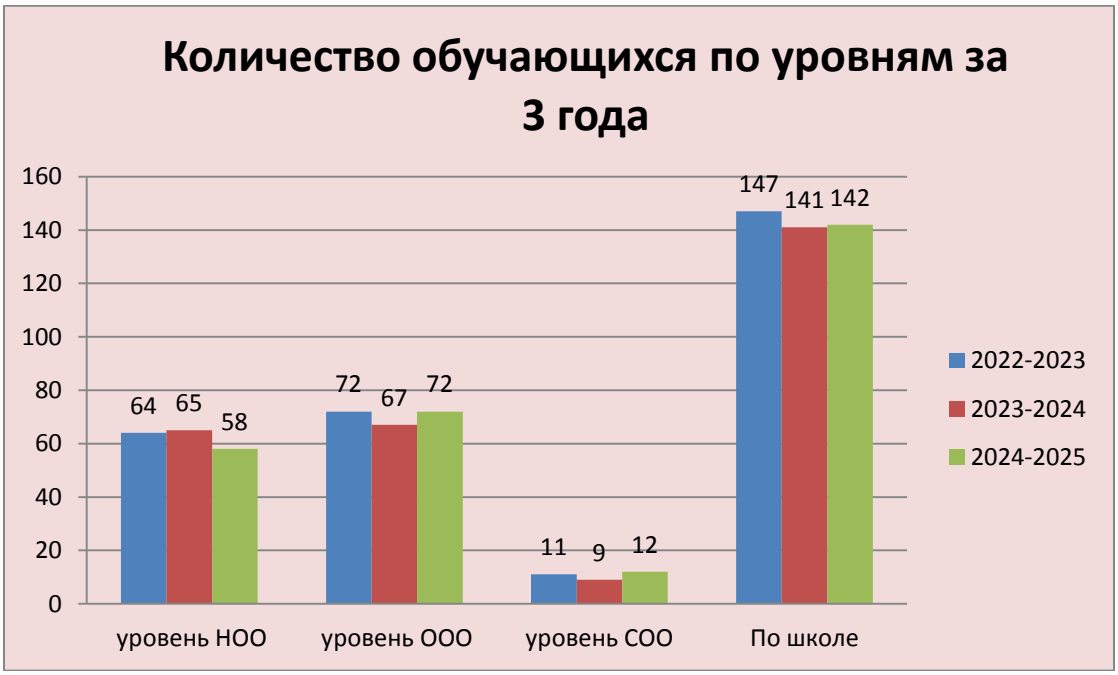
4. Содержание и качества подготовки обучающихся

В ОУ всего 11 классов-комплектов, по одному классу в параллели. Среднесписочная численность обучающихся за 2024 г. составила 142 человека, воспитанников - 40 , дошкольных групп- 2.

- в средней 20 воспитанника
- в старшей 20 .
- наполняемость классов в среднем составляет 12,9 обучающихся.

Общее количество обучающихся за последние 3 года

1 параллели, уровни	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 класс	14	11	14
2 класс	20	14	11
3 класс	19	21	14
4 класс	11	19	19
уровень НОО	**64**	**65**	**58**
5 класс	18	11	18
6 класс	14	18	11
7 класс	14	12	17
8 класс	13	13	12
9 класс	13	13	13
уровень ООО	**72**	**67**	**72**
10 класс	6	5	8
11 класс	5	4	4
уровень СОО	11	**9**	**12**
По школе	**147**	**141**	**142**



Статистика показателей за 2022–2024 годы

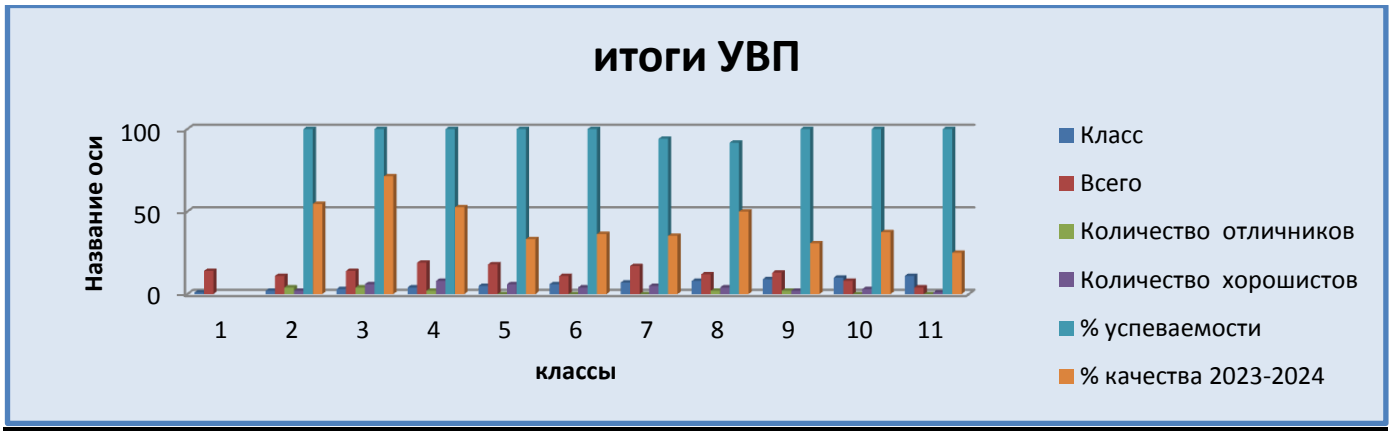
п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	147	149	142
	Окончили на отлично	4	12	19
	Окончили на 4 и 5	49	51	38
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	0	1
	— в основной школе	2	0	0
	— средней школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что в 2024 году наблюдается положительная динамика и показатель количества получивших аттестаты с отличием возрос.

Итоги УВП на 30.12. 2024 года

Из 141 обучающегося на конец года по школе 14 отличников и 41 хорошистов, 2 неуспевающих. В процентном отношении это меньший показатель с аналогичным периодом прошлого года, точнее на 0,3 доли меньше.

№	Класс	Всего	Количество отличников	Количество хорошистов	% успеваемости	% качества 2023-2024
1.	1	14				
2.	2	11	4	2	100	54,6
3.	3	14	4	6	100	71,4
4.	4	19	2	8	100	52,6
5.	5	18	0	6	100	33,3
6.	6	11	0	4	100	36,4
7.	7	17	0	5	94,1	35,3
8.	8	12	2	4	91,7	50
9.	9	13	2	2	100	30,8
10.	10	8	0	3	100	**37,5**
11.	11	4	0	1	100	**25**
12.	1-11	141	14	41	98,58	42.7



Педагогический коллектив в течение прошлого года осуществлял свою деятельность по направлению повышения качества образовательного процесса. По итогам 2024года всего отличников – 14, хорошистов – 41, неуспевающих -2 % успеваемости – 98,6, % качества – 42,7,что чуть выше показателей за аналогичный период прошлого года

Самые высокие результаты показали по начальной школе, как и в прошлом году обучающиеся 2,3 классов.

Самый низкий % качества - 25 % в 11 классе. В связи с чем, было предложено:

1. Включить в план ВСОКО мониторинг качества обучения в 9-10клаасах, для успешного освоения учебного плана в СОО.

2. Методической службе школы совместно с учителями - предметниками, работающими в данных классах, разработать программы по устранению выявленных проблемных зон и обеспечить реализацию запланированных мероприятий с учетом возрастных особенностей детей.

Анализ результатов ГИА-2024

С обучающимися 9, 11 классов была проведена определенная работа по подготовке к ГИА.

Из 4 обучающихся 11 класса по результатам итогового сочинения все 4 были допущены к сдаче ГИА.

ГИА в форме ЕГЭ по 3 и более предметам сдавали 3 обучающийся.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 3 человека, одна обучающаяся получила аттестат с отличием II степени.

п/п	Ф И О учителя	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Не набрали пороговый балл		Набрали 80 и более баллов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Отарова А.А	Русский язык	11	4	49,3	0	0	0	0
2	Шамурзаева Р.М.	Математика (Б)	11	3	4	0	0	0	0
		Математика (П)	11	1	72	0	0	0	0
3	Байсиева М.С.	Информатика	11	1	67	0	0	0	0
3	Беппаева Х.С.	История	11	1	62	0	0	0	0
4	Мулазимов Х.А.	Обществознание	11	1	56	0	0	0	0
5	Сарахова Р.Х.	Биология	11	1	50	0	0	0	0
6	Сарахова Р.Х.	Химия	11	1	56	0	0	0	0

Все выпускники 11 класса трудоустроены. Двое поступили в высшие, 1 в среднее учебные заведения республики. Один в высшее учебное заведение за пределами Республики.

В 2023-2024 учебном году в 9 классе было 13 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся.

7 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие все обучающихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате 11 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по предметам по выбору.

В прошлом учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА. Наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, биология -10 обучающихся география – 5 обучающихся, информатику -1 обучающийся, физику – 1 обучающийся.

Анализ результатов ОГЭ -2024

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
Математика	11	0	7	4	0	100	63.4	53.8	3.6
Русский язык	11	2	6	3	0	100	72.7	62.9	3,9
Обществознание	5	0	1	4	0	100	20	41.6	3,2
Информатика	1	0	1	0	0	100	20	41.6	4
География	5	0	5	0	0	100	100	64	4
Биология	10	1	4	5	0	100	50	53.6	3,6
Физика	1	0	0	1	0	100	0	36	3

Итоговую аттестацию в основные периоды прошли 10 обучающихся. По одному предмету была одна двойка, но в резервный день ученик 9 класса успешно сдал экзамен.

В результате чего, все 11 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании –(100%).

Два обучающихся по медицинским показаниям обучались по адаптированным программам, при завершении основного общего образования получили свидетельства об образовании.

Из 11 выпускников - 8 приняты в 10 класс, 3 поступили в ССУЗы.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено организованное проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, согласно нормативным документам;

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ

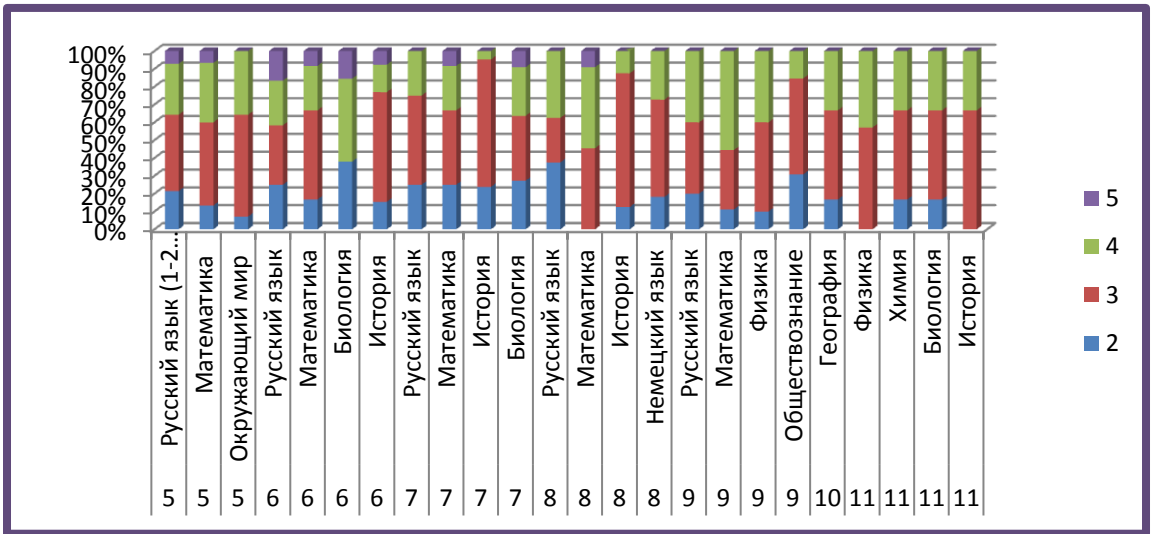
Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций был составлен график проведения всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году с целью оценки уровня подготовки обучающихся по отдельным общеобразовательным предметам.

В 4-8,11 классах, ВПР проводились во 2 полугодии 2023-2024 учебного года.

Назначение ВПР в 4-8, 11 -х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, немецкому языку, химий – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО и СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

класс	предмет	**Кол-во участников**	**Получено в %**			
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**
4	Русский язык (1-2 части)	17	29,4	64,7	5,8	0
4	Математика	17	23,5	29,4	35,3	11,7
4	Окружающий мир	17	23,5	52,9	17,7	5,9
5	Русский язык	10	0	20	60	20
5	Математика	8	0	37.5	50	12,5
5	Биология	9	11,1	55,6	33,3	0
5	История	10	10	30	60	0
6	Русский язык	14	0	50	35,7	14.3
6	Математика	15	0	33,3	60	6,7
6	Биология	15	6,6	40	46,6	6,6
6	История	14	0	42,9	57,1	0
7	Русский язык	9	22,2	33,3	33.3	11,1
7	Математика	9	0	22,2	77,8	0
7	Физика	9	33,3	22,2	44,4	0
7	Обществознание	10	30	40	20	10
8	Русский язык	12	8,3	50	25	16,7
8	Математика	9	0	44,4	44,4	11,1
8	Химия	11	18,2	18,2	54,6	9,1
8	Обществознание	10	30	50	20	0
11	История	4	50	0	50	0
11	Биология	4	20	60	20	0
11	Химия	3	0	33,3	66,8	0
11	Физика	4	0	50	50	0

Результаты ВПР в 2023г.



Результаты ВПР в 2024г



Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне.

Рекомендовано: На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Учителям -предметникам и учителям начальных классов на основе результатов ВПР следует:

1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

4. Проводить контрольные и диагностические работы в формате ВПР, а также применять на уроках отдельные задания из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

Администрации необходимо:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

2. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВШК на 2024/25 уч. год.

Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей.

Центральным понятием в образовательном процессе на сегодняшний день выступает функциональная грамотность как общеучебная компетенция, которая на современном этапе необходима и является ключевой компетенцией для реализации задач ФГОС.

По важнейшему сегодня в мире практико-ориентированному показателю российское образование не отвечает международным требованиям и стандартам. В этом учебном году рассматривались 3 индикатора функциональной грамотности:

- Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них , расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
- Математическая грамотность – способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.
- Естественнонаучная грамотность – способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками.

Обучающиеся 8-9 классов каждый месяц проходили регулярное тестирование по функциональной грамотности. С каждым разом прослеживалась хоть и небольшая, но положительная динамика в результатах. Если в первые дни дети набирали по 2-3 балла, к концу года достигали 6-8 баллов.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Одна из важнейших задач, стоявшей перед школой в 2024 году - развитие системы работы с одаренными детьми, в частности через участие в предметных олимпиадах различного уровня как можно большего числа обучающихся, также развитие научно-исследовательской деятельности учащихся школы.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапе ВОШ.

Показатели результативности выступлений учащихся на школьном этапе олимпиады достаточно высокие на протяжении последних трех лет. Победителями и призерами стали 43 обучающихся , что составляет 44 % от числа участников олимпиады школьников.

Анализ участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показал, что школа представлена практически по всем предметным позициям. Количество призеров и победителей стабильно растет. Данный факт свидетельствует о том, что подготовка к районному этапу в школе проводится планомерно и достаточно эффективно.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Год	Кол-во победителей и призеров на муниципальном этапе.	Кол-во победителей и призеров на региональном этапе.
2022	13	0
2023	7	0
2024	9	



По итогам муниципального этапа ВОШ обучающиеся показали следующие результаты:

7 победителей и призеров по «Балкарскому языку и литературе».

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных мероприятиях и конкурсах, занимают призовые места.

- В Республиканском конкурсе «Пусть в нашем доме отчем очаг не гаснет больше никогда!», посвященный 80-летию депортации балкарского народа и Дню возрождения балкарского народа участвовала команда МКОУ СОШ с.п.Новая Балкария и получила гран-при.

На фестивале КВН «Юниор Лига» команда заняла 2 место. На литературном конкурсе «..Как слово наше отзовется …2024» ученица 8 класса стала победителем в номинации «Признание автора».

На Региональном конкурс ЭССЕ «Великая Отечественная война в судьбе нашего народа», посвященный 79- летию Победы в ВОВ. Ученик 11 класса занял 1 место. Он же занял 1 место на конкурсе «Знатоки родного языка и духовной культуры».

Старшая команда «ТИГР» 1-е место, младшая команда 2-е место заняли на Республиканском туристическом слете, посвященном 79- летию Победы в ВОВ.

Младшая команда «ТИГР» заняла 3-е место на Республиканском соревнованияи посвященном Дню спасателя, старшая команда заняла 2-е место на Республиканском соревновании посвященном Дню туризма.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в 2024 году была направлена на реализацию общешкольной Программы воспитания. Календарный ***план*** скорректирован ***по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 30.08.2024 № 06-1145).***

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МКОУ СОШ с.п.Новая Балкария в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МКОУ СОШ с.п.Новая Балкария, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 4. Школьные мероприятия в рамках Года семьи

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Торжественное открытие Года семьи	февраль	Зам. директора по ВР
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи», «Моя родословная»	Январь	Учителя русского языка и литературы, учителя балкарского языка и литературы
Беседы «Моя семья»	Январь-апрель	Классные руководители
Конкурс поделок «От всей души»	Март	Классные руководители

Видеопоздравления ко Дню отца и ко Дню матери	Октябрь – ноябрь	Классные руководители
Прощание с Азбукой с приглашением родителей	Май	Классный руководитель 1 класса
Прощание с начальной школой с приглашением родителей	Май	Классный руководитель 4 класса
Новогодние мероприятия с участием родителей	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Первого звонка. Праздник Последнего звонка	Сентябрь, Май	Зам. директора по ВР, классные руководители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Педагог, обучающиеся и родители приняли участие в Республиканский конкурс «Семья-хранитель родного языка и народных традиций» и заняли 1 место;

Добавлены мероприятия ко Дню защитника Отечества и 80-летию Победы. Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

В 2024 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Кабардино-Балкарии. которая ведется с 2022 года.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Одним из важных направлений факторов ВР является здоровьесбережение, значимым показателем которого является организация питания обучающихся. Горячим питанием за счет средств местного бюджета были охвачены все обучающиеся 1-4 классов и 4 детей льготной категории.

Детей, находящихся на внутришкольном профилактическом учете -3.

С ними проводятся индивидуальные беседы. Они охвачены занятиями в различных секциях, кружках.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и всестороннего развития обучающихся. Педагоги и обучающиеся каждый год участвуют в конкурсах и соревнованиях. Итоги мероприятий отражаются в новостных лентах сайта школы, в Телеграмм-канале, в Сферуме, в районной прессе.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ СОШ с.п.Новая Балкария проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ- 1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр- 2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.
- регулярно классными руководителями и педагогом- психологом проводится мониторинг «Дети героев» с целью поддержки детей, чьи родители погибли в ходе СВО и иных военных конфликтов, популяризацию национальной идеи по героизации подвигов этих родителей, а также оказания помощи их семьям обществом, в частности предпринимателями.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики.	Проведено 5 заседаний, 1 лекция. 3 консультации.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых», в состав которого вошли 51 обучающихся 6-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).*

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В школе ведется большая по содержанию и многообразная по форме работа по вовлечению обучающихся в различные виды внеурочной деятельности.

Программа развития дополнительного образования в школе строится на принципах взаимодополнения, целостности образовательного пространства и носит личностно-ориентированный характер.

Следует отметить, что изменения в образовательной отрасли, связанные с реализацией масштабных Национальных проектов, коснулись и нашей школы. С 12 сентября 2020 года в рамках реализации федерального национального проекта «Современная школа» в МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цель работы Центра «Точка роста»: повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

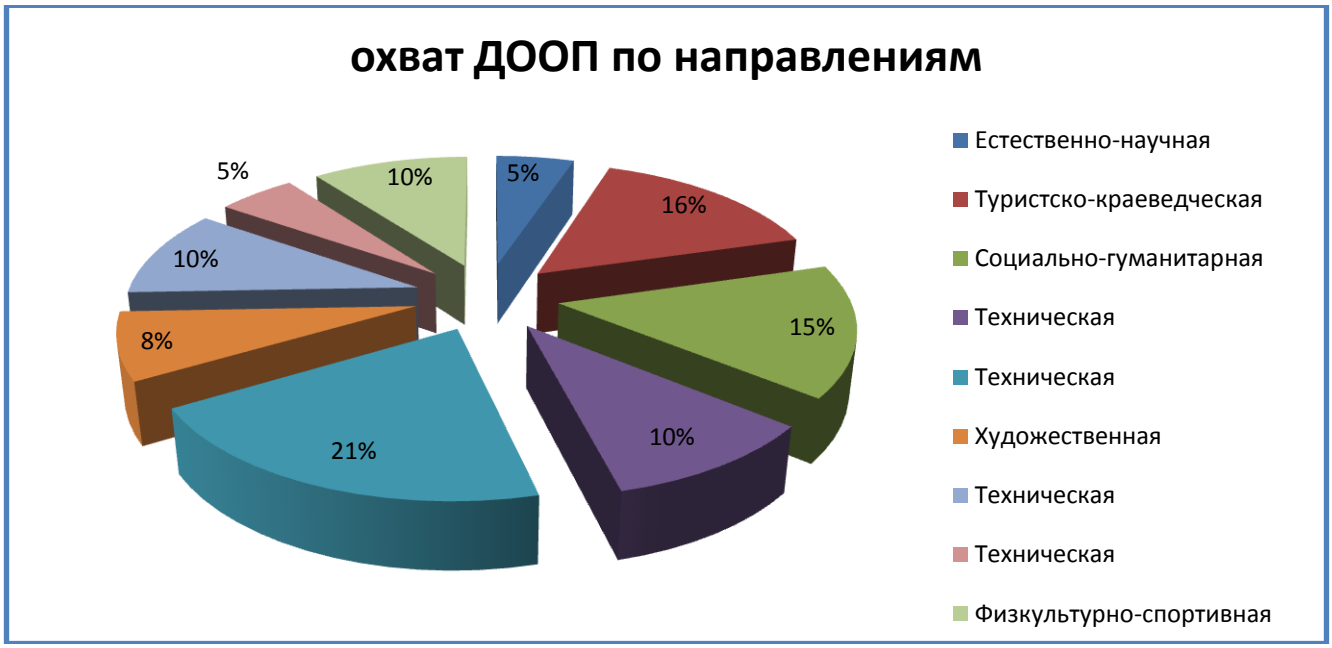
Дополнительное образование на базах Центра позволяет выявить и развить способности школьников. Центр расширил возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, проживающих в сельских поселениях, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Охват детей дополнительным образованием составил 100%.

В работе Центра были задействованы 5 педагогов, которые ведут занятия по ДООП по 6 направлениям:

Охват детей ДООП по направлениям

№	Наименование ДООП	Направленность	Общее количество
1.	«Юный исследователь»	Естественно-научная	15
2.	«Турист-краевед»	Туристско-краеведческая	45
3.	«Школа спасателя»	Социально-гуманитарная	45
4.	«Мир в объективе»	Техническая	30
5.	«Конструирование и робототехника»	Техническая	60
6.	«Бисеринка»	Художественная	23
7.	«Занимательная информатика»	Техническая	30
8.	«3D- Art3D- Art»	Техническая	15
9.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	30
10.	«Лира»	Художественная	45
11.	«Лукоморье»	Художественная	45



С 01.09.2024 года школа включилась в федеральный проект «Успех каждого ребенка». В рамках проекта разработаны и реализуются две общеразвивающие программы художественной направленности.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации обновленного ФГОС».

"Точка Роста" и «Успех каждого ребенка» - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

Благодаря им, наши дети получили возможность войти в мир новейших технологий, осваивать новые цифровые образовательные ресурсы, анализировать и давать оценку своей деятельности, Но самое главное - это возможность познать себя, открывать и развивать свои скрытые таланты, осуществить мечту.

К примеру, используя цифровую видеокамеру, дрон и квадракоптеры, у детей появилась возможность изучить любые объекты местности с разных ракурсов. И наши ребята научились фото и видеосьемкам.

В рамках федерального **проекта** нацпроекта «Образование», направленного на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной **цифровой** образовательной среды, школа получила соответствующее оборудование.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология»,

«ОБЗР» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и

программы дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность. Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру». учащиеся 5-9 классов приняли участие в уроках цифровой грамотности («Урок цифры»). Ученики с интересом погрузились в изучение мира цифровых технологий, выполняя задания онлайн – тренажёра.

Также на Учи.ру педагогами был организован мониторинг знаний учащихся 6-8 классов в онлайн режиме. Ребята приняли участие в мероприятиях:

1. Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»,

3. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру

4. Марафоны на Учи.ру

5.Уроки Цифры

6.В шахматных турнирах.

Допобразование в нашей школе не ограничивается только работой Точки роста и проекта. Помимо этого дети имеют возможность заниматься внеурочной деятельностью в других объединениях.

Команда МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария – 3 место в районном марафоне «Рыцари закона».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа сельского поселения Новая Балкария». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности пришкольных лагерей.

С 2021 года в школе функционирует с ШСК ,в котором занимаются 45 обучающихся.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе для 1-4 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе, для 5-11- шестидневаная. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

С 8 августа 2024 года в России действует Федеральный закон №216-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об информации, информационных технологиях и о защите информации“ и отдельные законодательные акты Российской Федерации», который расширил перечень запрещённой к распространению информации.

Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет» и конкурс рисунков для 1–4 классов

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 11.01.2024 № 02 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства

обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ с.п.Новая Балкария при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	**28**
Количество кружков в рамках ФГОС	**8**
Общеинтеллектуального направления	6
Духовно-нравственного направления	4
Спортивно-оздоровительного направления	4
Социального направления	3
Общекультурного направления	3
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	4
Наличие органов ученического самоуправления	
Советы классов	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание -духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	- общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; -физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Востребованность выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне ООО и СОО.

В выпускных 9,11 классах особое внимание уделялось использованию активных форм для оказания помощи в профессиональном самоопределении. Проводился цикл занятий на тему «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье». Учащиеся знакомились с адресами учебных заведений, условиями приёма в данное заведение, муниципальным сайтом, где можно получить необходимую информацию по существующим профессиональным вакансиям.

Трудоустройство выпускников 11 класса

Всего окончили 11 класс: 4
Из них поступили в ВУЗы: 3
Поступили в ССУЗы:1

Количество выпускников	Из них поступило в				Не трудоустроены
	ВУЗы - 3		ССУЗ ы - 1		
4	в КБР	За пределами КБР	в КБР	За пределами КБР	0
	2	1	1	0	

Трудоустройство выпускников 9 класса

Из 13 выпускников - 8 приняты в 10 класс, 3 поступили в ССУЗы.

2 обучающихся по медицинским показаниям обучались по адаптированным программам, при завершении основного общего образования получили свидетельства об образовании.

Количество выпускников	Из них поступило в		
	ССУЗы	10 класс	10 класс (Другие ОУ)
13	3	8	0

7. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.п.Новая Балкария в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Выстраивание системы оценки, регулирование работы и подведение итогов реализации ВСОКО по Методологии Минпросвещения ведется по 4 направлениям: успеваемость, педагоги, обучение, инфраструктура.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются: По направлению **образовательные результаты обучающихся:**

- Выявление уровня сформированности умений и навыков сознательного, правильного выразительного чтения (2-7 классы);
- результативность обучения по основным предметам учебного плана;
- мониторинг физического развития обучающихся 9,11 классов;
- мониторинг качества знаний обучающихся по всем предметам;
- мониторинг текущей аттестации;
- мониторинг итоговой аттестации;
- мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- оценка воспитанности обучающихся во внешнем поведенческом аспекте;
- диагностика воспитанности обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

По направлению **условия реализации образовательного процесса:**

- состояние информационной среды;
- наличие учебно-лабораторного оборудования;
- уровень образования педагогов;
- аттестация педагогов;
- повышение квалификации педагогов.

По направлению **процессы:**

- уровень удовлетворенности обучающихся внеурочной деятельностью;
- уровень удовлетворенности родителей обучающихся внеурочной деятельностью;
- готовность педагогических кадров ОУ к внедрению системно-деятелъностного подхода в образовательный процесс;
- определение профессиональной подготовленности к педагогической деятельности начинающего учителя.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по удовлетворенности образовательным процессом.

Показателем общественной оценки качества образования в 2023-2024 учебном году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка.

Согласно проведенному анализу высокая активность родителей (законных представителей) в анкетировании по оценке качества образования распределилась следующим образом:

- начальная школа – 56 человек (88.1 % от количества обучающихся);
- основная школа – 51 человек (82.4 % от количества обучающихся);
- средняя школа – 9 человек (100% от количества обучающихся).

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании составляет 116 человек (81.7%) от контингента школы.

Анкетирование показало следующие результаты :



Оценка кадрового состава

На период самообследования численность персонала составляла 45 человек. Из них: 3 руководящих работников,24 педагога, 18 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2023-2024 году аттестацию прошел 1 учитель на высшую квалификационную категорию, 4 – на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С 1 сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагогов. По новому стандарту в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ педагоги владеют ИКТ-компетентностями и используют следующие ресурсы информационной образовательной среды и цифровых технологий;

- общепользовательскую ИКТ-компетентность (умение работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, соблюдать правила защиты информации и персональных данных);
- общепедагогическую ИКТ-компетентность (умение организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе);
- адекватно используют средства цифровых коммуникаций и видеотохнологий с участниками образовательного процесса, соблюдать нормы информационной безопасности и защиты персональных данных;
- используют ресурсы информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- используют в образовательном процессе цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации, владеют методами цифровой коммуникации с участниками образовательного процесса на основе норм информационной безопасности;
- избирательно применяют цифровые ресурсы, дистанционные технологии и методы электронного обучения, позволяющие проводить развивающую работу и обеспечивать доступ к таким технологиям всех обучающихся на основе индивидуального подхода, а также для работы с детьми с особыми потребностями (специализированное и дополнительное цифровое

оборудование в соответствии с оснащением информационной образовательной среды организации).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

С января 2024 года в школе успешно внедрен новый профстандарт специалиста в области воспитания- советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями. Корректировка должностной инструкции советника позволило разгрузить работу заместителя по УВР и упорядочить воспитательную работу в школе. В план мероприятий советника входит выявление, поддержка и развитие способностей и талантов учащихся. Усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Все педагоги (100%) нашей школы прошли дистанционно курсы повышения квалификации по обучению новой системе образования и предметные курсы. Кроме того учителя технологии, физкультуры и информатики прошли курсы ПК по соответствующим предметным областям.

Согласно приказу от 3 мая 2024 г. N 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи», в сентябре педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи, остальным провели инструктаж.

На сегодняшний день кадровый состав школы соответствует квалификационным требованиям работников, что, в конечном итоге, ведет к повышению эффективности образовательного процесса.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в целом уровень образования, профессиональной грамотности педагогов отвечает

требованиям и позволяет в полной мере реализовать основную образовательную программу.

С 1 марта Федеральный закон от 02.07.2021 №311-ФЗ « О внесении изменении в Трудовой кодекс Российской Федерации» внес определенные изменения в нормы Трудового кодекса РФ, регулирующие охрану труда работников. Одним из этих изменений является введение главы 36.1 « Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев».

Микроповреждения (микротравмы)- это ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности.

В школе ведется журнал учета микротравм работников. Проводится специальная процедура по сбору и регистрации информации от работников о полученных ими микроповреждениях. Основанием для регистрации микротравмы работника и выявление ее обстоятельств является обращение пострадавшего работника к своему непосредственному или вышестоящему руководителю. Далее руководитель учреждения самостоятельно выполняет учет и рассматривает обстоятельства и причины, приведшие к возникновению микроповреждений/ микротравм работников.

В 2024 году по школе и ДО нулевой травматизм. Большое внимание уделяется технике безопасности, особенно в зимний период. Периодический педагогом по ОБЗР ведется инструктаж по технике безопасности среди обучающихся и работников.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4991 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,61единиц в год;
- объем учебного фонда – 4535 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4535
2	Педагогическая	121
3	Художественная	62
4	Справочная	40
5	Языковедение, литературоведение	57
6	Естественно-научная	42
7	Техническая	21
8	Общественно-политическая	113

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 42 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек	До 50
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего -из них используются в учебном процессе	 53 32
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	6
Количество интерактивных комплексов	5
Принтеры	13

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МКОУ СОШ с.п.Новая Балкария размещается в одном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданию ОУ: наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной

образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническая база

Классные комнаты	19, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 72 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 4565 книг.
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортинвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	2
Компьютеры	55
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты
Территория	20570 кв.м.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

1. Кабинет математики -1
2. Кабинет физики-1
3. Кабинет химии и биологии-1
4. Кабинет русского языка и литературы-2
5. Кабинет балкарского языка и литературы-1
6. Кабинет истории обществознания-1
7. Кабинет географии-1
8. Кабинет информатики-1
9. Кабинет иностранного языка-1
10. Кабинет музыки-1
11. Кабинет начальных классов-4
12. Кабинет технологии-1
13. Учебная мастерская-1
14. Кабинет психолога-1
15. Кабинет ОБЗР-1
16. Актовый зал-1
17. Спортивный зал-1
18. Библиотека-1
19. Спортивная площадка-1

Материально-техническое обеспечение центра цифрового и гуманитарного профилей центра «Точка Роста» МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария		
№	Наименование оборудования	количество
1.	Тренажер-манекен для обработки сердечно- легочной реанимации	1
2.	Тренажер-манекен для обработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
3.	Набор имитаторов травм и поражений	1
4.	Шина складная	1
5.	Воротник шейный	1
6.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
7.	Пуфик круглый	6
8.	Стол письменный	3
9.	3D-принтер	1
10.	Многофунциональное устройство (МФУ)	1
11.	Ноутбук	10+1
14.	Шлем виртуальной реальности	1
15.	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
17.	Набор сверл универсальный	1
18.	Многофункциональный инструмент (мультитул)	2
19.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
20.	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	3
21.	Набор универсальных пилок для электролобзика	2
22.	Ручной лобзик	5
23.	Канцелярские ножи	5
24.	Набор пилок для ручного лобзика	5
25.	Цифровой штангенциркуль	3
26.	Электролобзик	2

27.	Практическое пособие для изучения основ механики, киномеханики, динамики в начальной и основной школе	3
28.	Смартфон	1
29.	Ноутбук педагога	2
30.	Фотограмметрическое ПО Agisoft Metashape Proffesional. Edti	1
31.	Фотоаппарат с объективом	1
32.	Карта памяти	2
33.	Штатив	1
34.	Микрофон	1
35.	Квадрокоптер	4
36.	Стол на хромированном металлокаркасе	6
37.	Компьютерный стол	5
38.	Стол учительский	1
39.	Стулья офисные	12
40.	Шкаф книжный	2
41.	Стол шахматный	3
42.	Табурет	6
43.	Комплект для обучения шахматам	3

	Материально-техническое обеспечение по проекту «Успех каждого ребенка» МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария	
№	Наименование оборудования	количество
1	Телевизор с настенным креплением	1
2	Музыкальный центр (с караоке)	1
3	Звуковые колонки	1
4	Ноутбук	1
5	Видеокамера	1
6	Фотоаппарат зеркальный + объектив	1
7	Стойка для фотоаппарата, видеокамеры	1
8	Проектор	1
9	Комплект акустической системы	1
10	Светодиодный прожектор	1
11	Светодиодный прожектор смена цвета	1
12	Стробоскоп	1
13	Контроллер	1
14	Головной микрофон (радиосистема)	1

В рамках национального проекта «Демография» за счет федерального бюджета построен и введен в эксплуатацию новый современный дошкольнвый блока на 60 мест. Также имеется оснащенная игровая площадка для проведения занятий и прогулок на свежем воздухе.

В целях охраны здоровья обучающихся в образовательном учреждении функционируют оборудованные медицинский и процедурный кабинеты

Текущий ремонт осуществляется своевременно. В 2023 году был произведён:

- косметический ремонт рекреаций 1,2 этажей;
- ремонт школьной мебели;
- ремонт учебных кабинетов;
- ремонт актового зала.

В целом учебное здание используется рационально, все помещения используются по назначению.

Анализ показателей деятельности организации

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Показатели деятельности МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	141человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	71человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человек 44,6/%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	49,3
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человека 60/%
1.19	Численность/удельный вес победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27человек 36,6/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/ 8.5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 66,6/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 66,6/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 23,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23,83%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 41,6%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 37,5/%
1.29.2	Первая	1 человек 2,5/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 2,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20человек /95,8 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12человек /50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек/ 100 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	4535 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,2кв.м

Показатели деятельности МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария (ДО) за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человека/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/%
1.8.1	Высшая	0человек/%

1.8.2	Первая	0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21человек/95,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	240кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования

Проведенное самообследования МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария показало, что:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, которые способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений;
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида
6. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В ходе самообследования выявлены положительные стороны деятельности школы:

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;
- информационная открытость образовательного учреждения повышается посредством ежегодных отчетов о самообследовании, размещаемых на официальном сайте школы;
- состояние материально-технической базы школы удовлетворительное.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических

практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.