

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Новая Балкария» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО

С управляющим советом
МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария
(протокол от 16.04.2026г. № 1)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария:
(протокол от 16.04.2026г. №4)



Отчёт
о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Новая Балкария»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
за 2025 год

с.п. Новая Балкария, 2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Новая Балкария» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель	Боташева Шарипа Магамудовна
Адрес организации	361216, Республика Кабардино-Балкария, Терский район, село Новая Балкария, Центральная улица, 1
Телефоны	+7(86632)73-1-17, +7(86632)73-1-22
Адрес электронной почты	sn-balkariya@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики http://te.adm-kbr.ru/ 361200, Кабардино-Балкарская Республика, Терский район, г.п. Терек, ул. Ленина, 15 Телефон: +7(886632)41-8-30 Эл. адрес: terekadm@inbox.ru
Дата создания	01.09.1993
Лицензия	Выписка из реестра № ЛО35-01231-07/00286029 от 25.09.2024г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01231-07/01136548

Год основания образовательного учреждения - 1993. МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования (Выписка из реестра № ЛО35-01231-07/00286029 от 25.09.2024г). Является малокомплектной школой.

Школа расположена у въезда в с.п. Новая Балкария на ул.Центральная. Все семьи обучающихся проживают в частных домах. Максимальная удаленность от Школы – 2- 2,5 км.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Система управления организацией

В соответствии со ст. 26. ФЗ -273 «Об образовании в РФ» система управления МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария представлена как персональными так и коллегиальными органами управления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • поддержка семейного воспитания
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В соответствии с письмом от 27.04.2024 «03-653, управляющие советы получили новые функции. В связи с этим откорректирована работа Управляющего совета, добавлены представители родителей и новые задачи совета- поддержка семейного воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Общешкольный родительский комитет.

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, осуществляется на основе принципа самоуправления коллегиальных органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативно-правовыми актами Учреждения.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в школе действуют комиссии и службы:

- комиссия по урегулированию конфликтной ситуации между участниками образовательных отношений;
- служба школьной медиации;
- школьная служба примирения;
- социально-психологическая служба;
- Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- Наркопост.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе функционирует Совет родителей и Совет обучающихся.

Первичная профсоюзная организация школы представляет и защищает социальнотрудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза.

Методические объединения учителей являются основными структурными подразделениями методической службы ОУ, осуществляющими руководство учебно-воспитательной и внеклассной работой по учебным предметам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (далее - ФОП ДО),

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее - ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ДОО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП:

- Федеральный государственный образовательный стандарт ;
- ФГОС ДО, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);
- ФГОС ООО (декабря 2010 г. № 1897);
- ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

При оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием обучающихся с учетом норм, введенных Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171 по приему иностранных граждан.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане участие не принимали.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Согласно Концепции информационной безопасности детей в каждом регионе ежегодно составляется план проведения мероприятий в этой сфере. Не исключение стала и наша школа. Педагоги создают условия, чтобы обеспечить инфобезопасность детей:

Информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию, и её негативных последствиях. Также школьников учат правилам ответственного и безопасного пользования интернетом и мобильной связью.

Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приёмы безопасной работы в интернете».

Проведение уроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры» и других.

Участие в мероприятиях «Интернет-безопасность».

Организация свободного доступа обучающихся к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.

Размещение на сайте школы правил безопасного использования интернета для школьников младших классов.

Разъяснительная работа с родителями, направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ. Также родителей знакомят с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.

Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, чтобы защищать детей от информации с опасным контентом.

Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения были направлены рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07), в которых указано, что помимо диагностики и сопровождения необходимо проводить регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Разработана и внедряется «Программа психологической помощи семьям военнослужащих, участвующих в СВО» с сентября 2024 года. Помощь оказывается адресно школьным педагогом

психологом совместно с классными руководителями и педагогом, ответственным за воспитательную работу в ОО, в рамках очных встреч, бесед, звонков по телефону или общение в чате Мессенджеров в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

Деятельность программы направлена на снижение психоэмоционального напряжения, поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Используемые технологии: тренинги участников целевой группы на снятие уровня тревожности, развития эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении: песочная, сказкотерапия, арт-терапия и др., результат деятельности - снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально- психологического настроя.

Совместные и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи. Практика решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы.

Программа способствует адаптации членов семьи участников СВО к новым условиям жизни. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение сложившейся ситуации. С детьми позволяет проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности и сформировать безопасную поддерживающую социальную среду.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

В МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария наполняемость класса составляет 15 человек.

Деление класса на группы не производится.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	77
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - дополнительные общеразвивающие программы.
- Все программы размещены на сайте школы <https://n-balkariya.kbrschool.ru/>

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями и дополнениями и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями и дополнениями;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы

безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники.

Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

С первого полугодия 2025-2026 уч. года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональной программ (повышение квалификации) на базе Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Минпросвещения КБР.

На сайте smp.iuoga.ru «Школы Минпросвещения России», центра образования, воспитания и просвещения, размещены результаты самодиагностики школы за 2025 год. По уровню вхождения в проект – 136 балла (уровень средний). Школа имеет все условия, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными целями деятельности Школы являются достижения обучающимися образовательного уровня в соответствии с реализуемыми стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения во время образовательных отношений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Образовательные программы созданы с учётом особенностей и традиций Школы, предоставляющего большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности.

В школе обучаются 4 ребенка с ОВЗ, один из которых - ученик 8 класса по медицинским показателям обучается на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,7%).
- с умственной отсталостью- 1 (0,7%)
- с нарушением речи- 1 (0,7%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	0
	Основное (адаптированная программа)	3

Школа предоставляет возможность обучения в классах профильного уровня. По желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) и с учетом результатов профориентационных тестов в профильных классах в 2025 году функционировал универсальный профиль в 10-х и 11-х классах.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающиеся 10 класса выбрали химию и биологию. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 уч. году
Универсальный	Биология. Химия	8	18

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария. <https://n-balkariya.kbrschool.ru/>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики. Это мероприятие проходит на оржественной, общешкольной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества». Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);

- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- акция «Мы Вместе»;
- акция «Окна Победы»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

План работы школы, приуроченный к Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы

Мероприятие	Дата проведения	Класс	Ответственные
Январь			
Горжественное открытие Отечества	Года защитника 23.01.	1-11	Зам.директора по ВР
Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»	23.01	5-11	Совет старшекласников
Уроки Мужества «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город»	17.01.- 24.01	1 - 11	Кл.руководители
Февраль			
День разгрома советскими войсками немецко— фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	9-11	Учитель истории, советник директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	14.02	7-8	Кл.руководители, советник директора по ВР
Конкурсная программа «Мальчишки вперед!»	21.02	7-8	Кл.руководители
Квест -игра «А ну-ка, парни»	20.02	9-11	Кл.руководители
Акция «МыВместе» (изготовление открыток и сувениров,написание писем для участников СВО в преддверии Дня ЗащитникаОтечества)	В течение месяца	1-11	Кл.руководители
Апрель			
Участие в Международной акции «Диктант Победы»	Апрель	8-11	Классные руководители
Уборка территории памятников героям ВОВ	01.04- 25.05	6	Зам.директора по ВР
Акция «Окна Победы»	28.04- 30.04	1-11	Кл. Рук.
Неделя Памяти, посвященная 80-й годовщине Победы (по отдельному плану)	28.04- 09.05	1-11	Зам.директора по ВР. Кл. рук.

Акция «Письмо солдату»	В теч. месяца	2-7	Кл.рук.
Май			
Акция Георгиевская лента	05.05-07.05	4-5	Зам.директора по ВР
Урок Мужества, посвящённый 80-й годовщине праздника Дня Победы	07.05	1-11	Кл.рук.
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	09.05	8-11	Кл.рук. Учитель музыки
Июнь			
Информационный час: «Мы памяти этой верны»	21.06	1-4	Советник директора по ВР
Всероссийская акция «Свеча памяти»	21.06	Актив старшекласники	Советник директора по ВР
Сентябрь			
Неделя Памяти, посвященная Дню освобождения Велижского района от немецко-фашистских захватчиков (по отдельному плану)	18.09-25.09	1-11	Зам.директора по ВР
Октябрь			
Классный час: "Важность военной службы".	22.10	9-11	Кл.руководители
Ноябрь			
Интерактивный музей "Путешествие по городам-героям"	12.11	8-11	Учителя истории
Декабрь			
Классный час: День неизвестного солдата	03.12	1-11	Кл.руководители
Фестиваль военно- патриотической песни, посвященный Дню Героев Отечества	09.12	1-11	Зам.директора по ВР
Участие обучающихся в патриотических конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней согласно планов и методических рекомендаций	В течение года	1-11 класс	Зам.директора по ВР, Советник директора по ВР

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человек, 6 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	75 человек, 100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	21 человек, 28%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	21 человек, 28%

Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (63?) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.
---	--

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по уважительному отношению к другим национальностям, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и

антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 92 процента;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 96 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2 на уровне СОО – 2;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В школе ведется большая по содержанию и многообразная по форме работа по вовлечению обучающихся в различные виды внеурочной деятельности.

Программа развития дополнительного образования в школе строится на принципах взаимодополнения, целостности образовательного пространства и носит личностно-ориентированный характер.

Следует отметить, что изменения в образовательной отрасли, связанные с реализацией масштабных Национальных проектов, коснулись и нашей школы. С 12 сентября 2020 года в рамках реализации федерального национального проекта «Современная школа» в МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария

функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цель работы Центра «Точка роста»: повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

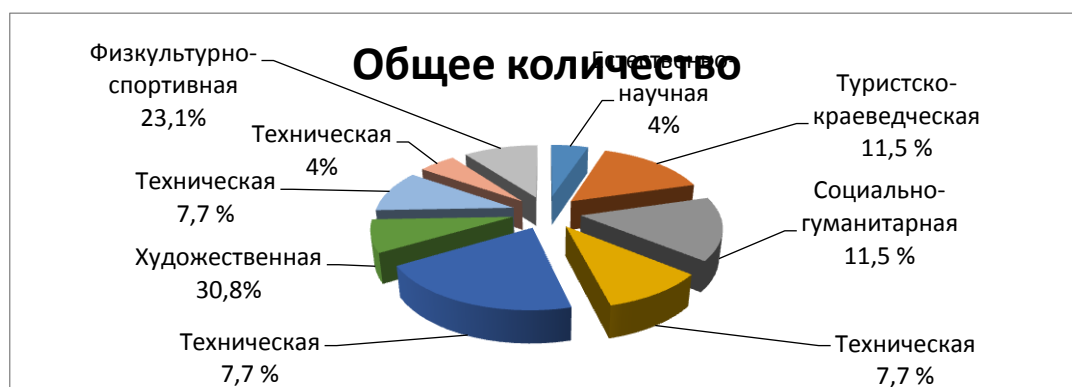
Дополнительное образование на базах Центра позволяет выявить и развить способности школьников. Центр расширил возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, проживающих в сельских поселениях, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Охват детей дополнительным образованием составил 100%.

В работе Центра были задействованы 5 педагогов, которые ведут занятия по ДООП по 6 направлениям:

Охват детей ДООП по направлениям

№ №	Наименование ДООП	Направленность	Общее количество
1	«Юный исследователь»	Естественно-научная	15
2	«Турист-краевед»	Туристско-краеведческая	45
3	«Школа спасателя»	Социально-гуманитарная	45
4	«Мир в объективе»	Техническая	30
5	«Лего-конструирование»	Техническая	30
6	«Бисербинка»	Художественная	30
7	«Занимательная информатика»	Техническая	30
8	«3D- моделирование»	Техническая	15
9	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	30
10	«Ладья»	Физкультурно-спортивная	30
11	«Лира»	Художественная	45
12	«Лукоморье»	Художественная	45



С 01.09.2024 года школа включилась в федеральный проект «Успех каждого ребенка». В рамках проекта разработаны и реализуются две общеразвивающие программы художественной направленности.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации обновленного ФГОС».

"Точка Роста" и «Успех каждого ребенка» - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

Благодаря им, наши дети получили возможность войти в мир новейших технологий, осваивать новые цифровые образовательные ресурсы, анализировать и давать оценку своей деятельности, Но самое главное - это возможность познать себя, открывать и развивать свои скрытые таланты, осуществить мечту.

К примеру, используя цифровую видеокамеру, дрон и квадрокоптеры, у детей появилась возможность изучить любые объекты местности с разных ракурсов. И наши ребята научились фото и видеосъемкам.

В рамках федерального проекта нацпроекта «Образование», направленного на создание к 2025 году в образовательных организациях современной и доступной **цифровой** образовательной среды, школа получила соответствующее оборудование.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность. Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру». учащиеся 5-9 классов приняли участие в уроках цифровой грамотности («Урок цифры»). Ученики с интересом погрузились в изучение мира цифровых технологий, выполняя задания онлайн – тренажёра.

Также на Учи.ру педагогами был организован мониторинг знаний учащихся 6-8 классов в онлайн режиме. Ребята приняли участие в мероприятиях:

1. Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»,
3. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру
4. Марафоны на Учи.ру
5. Уроки Цифры
6. В шахматных турнирах.

Допобразование в нашей школе не ограничивается только работой Точки роста и проекта. Помимо этого дети имеют возможность заниматься внеурочной деятельностью в других объединениях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа сельского поселения Новая Балкария».

С 2021 года в школе функционирует с ШСК ,в котором занимаются 45 обучающихся.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	30
Количество кружков в рамках ФГОС	10
Общеинтеллектуального направления	6
Духовно-нравственного направления	4
Спортивно-оздоровительного направления	4
Социального направления	3
Общекультурного направления	3
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	4
Наличие органов ученического самоуправления	
Советы классов	5-11 классы

Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание -духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа

Работа с детьми с ОВЗ

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществлялось в соответствии с заключениями ПМПК и адаптированными основными общеобразовательными программами (АООП).

Контингент: На сопровождении находилось 4 обучающихся с ОВЗ (из них 1 ребенок-инвалид), а также дополнительно 1 ребёнок-инвалид (сахарный диабет). Обучающиеся имели различные нозологии: ЗПР, ТНР, умственная отсталость, слабовидение.

Коррекционно-развивающая работа:

Проводилась еженедельно в индивидуальной форме (длительность занятий 20-30 минут).

Реализовывались специализированные коррекционно-развивающие программы (варианты 5.2,2, 4.1.), направленные на:

- коррекцию и развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы;
- развитие произвольной регуляции деятельности и навыков самоконтроля;
- развитие памяти, внимания, мышления и пространственных представлений;
- развитие навыков социального поведения и рефлексии;
- помощь в адаптации и формирование учебной мотивации.

Консультативная и экспертная работа

Систематически проводились консультации с педагогами по вопросам обучения и взаимодействия с детьми с ОВЗ. Проводилось консультирование родителей (законных представителей) по темам адаптации, воспитания, решения личностных проблем и профилактики неврозов. Психолог участвовал в заседаниях ППк, готовил характеристики для ПМПК.

Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьей строилось на принципах сотрудничества и было направлено на повышение психолого-педагогической компетентности.

Индивидуальная работа: проведено 36 индивидуальных консультаций.

Основные темы запросов:

- детско-родительские отношения;
- эмоционально-поведенческие трудности детей (агрессия, тревожность);
- трудности обучения и профессионального самоопределения;
- проблемы в общении со сверстниками.

Групповая работа и просвещение

Организовано и проведено 8 групповых консультаций/родительских собраний. **Тематика собраний:**

- «Готовность первоклассников к школе» (1-е класс).
- «Как научить ребенка пересказывать» (5-е класс).
- «Как помочь определиться ребенку с будущей профессией» (9-е класс).
- «Роль семьи в жизни подростка» (11-е класс, с элементами тренинга).
- Общешкольные собрания с участием приглашенных специалистов (ПДН, медработники) по темам безопасности в сети Интернет, профилактики экстремизма, терроризма, буллинга, а также разъяснению целей СПТ.

Проведены консультации с рекомендациями на встречах с родителями в дни открытых дверей. Разработаны и распространены памятки по актуальным вопросам воспитания и обучения (подготовка к экзаменам, адаптация, детско-родительские отношения).

Работа с педагогами

Взаимодействие с педагогическим коллективом было направлено на создание благоприятной социальной ситуации развития в школе.

Консультирование

Проведено 27 индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися, интерпретации результатов диагностики и выработки эффективных форм общения с детьми (включая детей с ОВЗ и детей «группы риска»).

Организационно-методическая работа

- Участие в планировании работы социально-психологической службы.
- Участие в работе Психолого-педагогического консилиума (ППК): утверждение состава и плана работы, проведение инструктажа, плановые и внеплановые заседания.
- Информирование классных руководителей 7-11 классов о результатах СПТ с предоставлением рекомендаций по выстраиванию общения и акцентам в работе с классом.
- Доведение до сведения педагогов результатов диагностик готовности к школе, адаптации и тревожности.

Экспертная деятельность

- Участие в Совете профилактики.
- Оформление психолого-педагогических характеристик на обучающихся.
- Участие в городских семинарах и методических объединениях с выступлениями (например, по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних). о Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом и оценка вероятности террористических актов (Приложения к отчёту).

Профилактическая и диагностическая работа (обобщенно)

СПТ:

Проведена масштабная информационно-разъяснительная работа по социально-психологическому тестированию (СПТ). Охват тестированием составил 99,28% (36 человек). По результатам выявлено: 87,98% — низкая вероятность рискованного поведения, 11,06% — высокая, 0,96% — высочайшая. С обучающимися «группы риска» (1 человек) проведены индивидуальные беседы и дополнительные диагностики, определены направления коррекционной работы.

Профориентация: В 9-х классе проведена диагностика темперамента, типа мышления, уровня агрессии; проведены занятия по теме «Формула профессии: Хочу. Могу. Надо». В 11-х классе организовано 5 профориентационных мероприятий (занятия и пробы).

Профилактические мероприятия:

Организовано и проведено более 13 профилактических бесед, лекций и тренингов с участием приглашенных специалистов (медики, сотрудники полиции, представители духовенства) по темам ЗОЖ, буллинга, кибербуллинга, экстремизма, правовой грамотности, разрешения конфликтов.

Заключение

Анализ деятельности педагогов-психологов за 2025 год позволяет сделать вывод, что поставленные задачи выполнены. Работа носила системный характер, охватывала все категории участников образовательных отношений и была направлена на сохранение психологического здоровья, успешную социализацию и адаптацию обучающихся, в том числе с ОВЗ. Выявленные в ходе диагностики проблемы стали основой для адресной коррекционной, консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МКОУ СОШ с.п.Новая Балкария создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Жолаеву М.С. в соответствии с приказом от 02.09.2025 № 101/7.

В состав службы вошли сотрудники школы:

- Ацыканова Н.С. и.о. заместителя директора по воспитательной работе;
- Жолаева М.С., педагог-психолог;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 96 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	1	2	5
Ноябрь	-	-	-
Декабрь	-	-	-
Январь	-	-	-

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

Классные часы: «Знакомство со школьной службой медиации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» - для 5-11 классов, «Класс без конфликтов» (беседа с элементами тренинга) - для 5-6 классов. «Конструктивное разрешение конфликтов» - для 7 классов, «Позитивное и негативное» (интерактивная беседа) - для 8 классов, «Учимся строить

отношения» (ролевая игра) - для 9 классов, «Мы все разные - мы вместе» -для 1-11 классов, «Как научиться дружить?» -для 1-4 классов, «Правила бесконфликтного общения» -для 6 классов.

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. <https://n-balkariya.kbrschool.ru/>

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, шестидневной для 5-11 классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В образовательном процессе используется автоматизированная информационная система «Барс Образование».

Учебный план.

Учебный план является нормативно-правовой основой образовательного учреждения. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты, учтены нормы учебной нагрузки школьников, линии преемственности в содержании образования между уровнями образования. Учебный план является частью образовательной программы школы.

В МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария самостоятельно разрабатываются и утверждаются годовой учебный план, годовой календарный график и

расписание занятий. Учебный план МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария был разработан и утвержден для каждого уровня образования и устанавливает для 1-4 классов 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели (допускается только 5 - дневная учебная неделя), 2-11 классы - 34 учебных недель.

Продолжительность урока – 45 минут, а в 1-х классах по 35 минут. Принципы построения и нормативы учебного плана МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария обеспечивают условия для реализации федеральных государственных стандартов общего образования.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей, с целью создания оптимальных условий для получения учениками образования повышенного уровня по отдельным предметам, реализации индивидуальных творческих запросов, развития исследовательской культуры обучающихся.

С целью реализации основных общеобразовательных программ на всех уровнях общего образования использовались следующие педагогические технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, развивающее обучение, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, диалоговые технологии, проектные технологии. Наиболее распространены в образовательной практике МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария формы индивидуализации обучения, которые обеспечивают индивидуально-дифференцированный подход не только через содержание и отбор учебного материала, но и через другие дифференцированные формы, позволяющие проявлять индивидуальность:

- организация самостоятельной работы (задания варьируются в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также путем их группировки внутри класса по различным признакам);
- организация проектной, в том числе учебно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовка к защите коллективного/ индивидуального учебного проекта;
- формирование единых подходов к содержательному наполнению и способам представления портфеля личностных достижений обучающихся, обеспечение их преемственности при переходе на следующий уровень образования;
- разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования был разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286;

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; • Санитарными правилами и нормами (СанПиН1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20);

- Устава школы.

Учебный план основного общего образования был разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.02.2024г.№110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

- Санитарных правил и нормам (СанПиН1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20);

- Уставом школы

Учебный план среднего общего образования был разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г № 413;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г.№371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Санитарных правил и нормам (СанПиН1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20);

- Уставом школы.

Учебный план среднего общего образования реализует профильное обучение и обеспечивает реализацию универсального профиля. Учебный план составлен с учетом возможностей образовательного учреждения, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план за отчетный период выполнен в полном объеме:

- программный материал по всем учебным предметам пройден;
- количество проведенных уроков соответствует календарно-тематическому планированию рабочих программ;

- лабораторные и практические контрольные работы проведены согласно графику. Реализация учебного плана обеспечила условия для получения всеми обучающимися образования соответствующего ФГОС и позволила школе достичь хороших показателей. Таким образом, структура и содержание учебного плана школы полностью соответствуют требованиям ФГОС, санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также запросам участников образовательных отношений. Учебный план способствует социализации обучающихся и обеспечению конкурентоспособности выпускников при

поступлении в профессиональные организации. В течение 2025 года учебная деятельность находилась под контролем администрации школы.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	0	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	0	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	0	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	1	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины

появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Содержание и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	142
	– начальная школа	59
	– основная школа	72
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

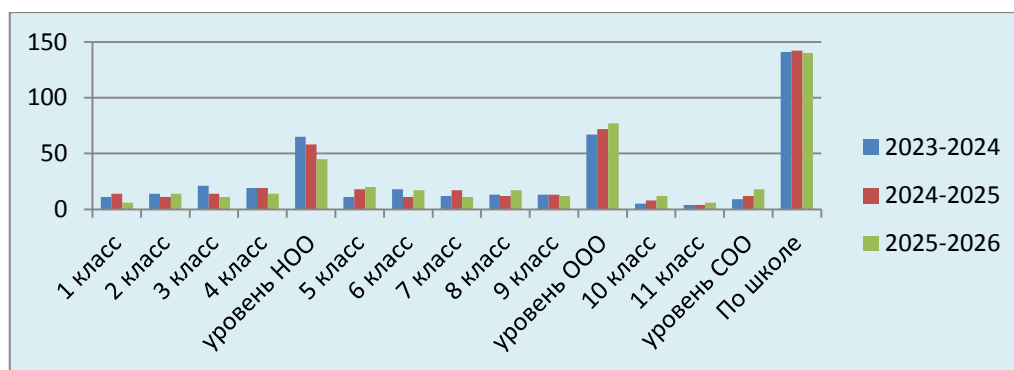
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

В ОУ всего 11 классов-комплектов, по одному классу в параллели. Среднесписочная численность обучающихся за 2025 г. составила 141 человек, воспитанников - 41 , дошкольных групп- 2.

- ❖ в средней 22 воспитанника
- ❖ в старшей - 19 .
- ❖ наполняемость классов в среднем составляет 12,8 обучающихся.

Общее количество обучающихся за последние 3 года

1 параллели, уровни	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1 класс	11	14	6
2 класс	14	11	14
3 класс	21	14	11
4 класс	19	19	14
уровень НОО	65	58	45
5 класс	11	18	20
6 класс	18	11	17
7 класс	12	17	11
8 класс	13	12	17
9 класс	13	13	12
уровень ОО	67	72	77
10 класс	5	8	12
11 класс	4	4	6
уровень СОО	9	12	18
По школе	141	142	140



Статистика показателей за 2023–2025 годы

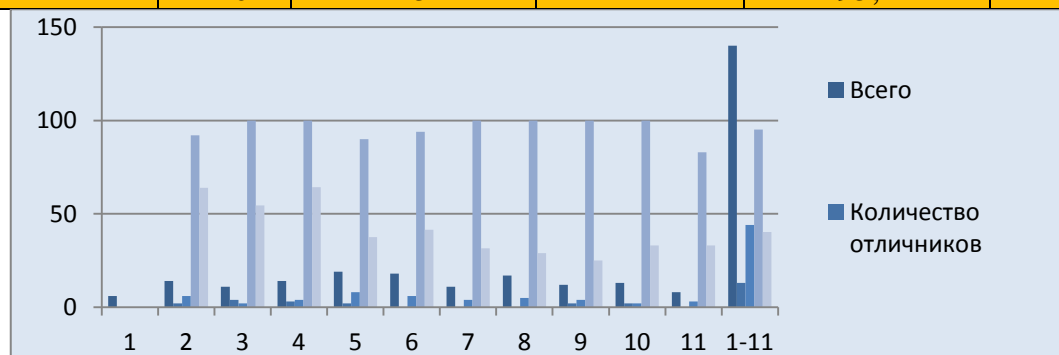
п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	149	143	141
	Окончили на отлично	12	19	16
	Окончили на 4 и 5	51	38	38
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	0
	- в основной школе	0	0	2
	- средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что в 2025 году не наблюдается положительная динамика и показатель количества получивших аттестаты с отличием снизилось.

Итоги УВП на 30.12. 2025 года

Из 140 обучающегося на конец года по школе 13 отличников и 44 хорошиста, 5 неуспевающих. В процентном отношении это меньший показатель с аналогичным периодом прошлого года, точнее на 0,4 доли меньше.

№	Класс	Всего	Количество отличников	Количество хорошистов	% успеваемости	% качества 1 полугодие 25-26
1.	1	6				
2.	2	14	2	6	92	64
3.	3	11	4	2	100	54,5
4.	4	14	3	4	100	64,3
5.	5	19	2	8	90	37,5
6.	6	18	0	6	94	41,5
7.	7	11	0	4	100	31,5
8.	8	17	0	5	100	29
9.	9	12	2	4	100	25
10.	10	13	2	2	100	33
11.	11	8	0	3	83	33
12.	1-11	140	13	44	95,2	40,2



Педагогический коллектив в течение прошлого года осуществлял свою деятельность по направлению повышения качества образовательного процесса. По итогам 2025года всего отличников – 13, хорошистов – 38, неуспевающих – 2, % успеваемости – 95,2, % качества – 40,2, что ниже показателей за аналогичный период прошлого года

Самые высокие результаты показали по начальной школе, как и в прошлом году обучающиеся 2,4 классов.

Самый низкий % качества - 25 % в 8 классе. В связи с чем, было предложено:

1. Включить в план ВСОКО мониторинг качества обучения в 8-9,11 классах, для успешного освоения учебного плана в СОО.
2. Методической службе школы совместно с учителями - предметниками, работающими в данных классах, разработать программы по устранению выявленных проблемных зон и обеспечить реализацию запланированных мероприятий с учетом возрастных особенностей детей.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Стартовая работа	Русский язык	5 класс	Имя существительное. Морфологические признаки
Входная диагностическая работы	Математика	6 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;

2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;

3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФООП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Анализ результатов ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1 (ИН)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4
Количество обучающихся не сдававших ОЕГ, ЕГЭ	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 - 2025 учебном году в 9-м классе обучались 13 учеников, 1 ученика с диагнозом ИН. Решением Педагогического совета школы (протокол № 4 от 19.05.2025г.) к государственной итоговой аттестации были допущены 12 обучающийся 9 класса. В 2024 - 2025 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 12 выпускника 9 класса и завершили программы основного общего образования, получив аттестаты.

Качество знаний выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам

Анализируемые параметры	Русский язык	Математика
Количество обучающихся 9 класса	12	12
Успеваемость	100	100
Качество знаний (получили «4», «5»)	58	57
Средний балл	44	3

Сравнительные данные за последние 3 года русский язык

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2023	100	49,3
2024	100	51
2025	100	64

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	39	3,1	100	7	3,2
2023/2024	100	33,8	3,3	100	5	3,2
2024/2025	100	57	3	100	8	3,9

Также 12 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
Математика	12	0	7	4	0	100	63.4	53.8	3,6
Русский язык	12	2	6	5	0	100	72.7	62.9	3,9
Обществознание	6	0	1	4	0	100	20	41.6	3,2
Химия	1	0	1	0	0	100	100	64	4
География	5	0	5	0	0	100	100	4	4
Биология	9	1	4	5	0	100	50	53.6	3,6
Физика	1	0	0	1	0	100	0	6	3

Итоговую аттестацию в основные периоды прошли 7 обучающихся. По четырём предметам были двойки, но в резервные дни все успешно сдали экзамен.

В результате чего, все 12 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании –(100%).

Один обучающийся по медицинским показаниям обучался по адаптированной программе, при завершении основного общего образования получил свидетельство об образовании.

Из 13 выпускников - 12 приняты в 10 класс.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Результаты итоговой аттестации показали средний уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам. Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что в целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ГИА; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Все девятиклассники МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 16,6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив был ознакомлен с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2025». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2025 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

4 декабря 2024 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 4 человека получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- имеющие «зачёт» за Итоговое сочинение.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 11-м классе в 2025г.

п/п	Образовательное учреждение	Сдавших ЕГЭ по русскому языку	Не преодолел и минимальную границу 24 баллов	% не преодолевших минимальную границу 24 баллов	Не преодолели минимальную границу 36 баллов	% не преодолевших минимальную границу 36 баллов	Ср. балл
	МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария	4	0	0,0	1	25,0	44
	Терский район	263	1	0,4	24	9,1	53,1

Анализ результатов ЕГЭ по математике ПРОФ в 11-х классах общеобразовательных учреждений Терского муниципального района в 2025 г.

п/п	Образовательное учреждение	Сдавших ЕГЭ по математике профильной	Не преодолели минимальную границу 27 баллов	% не преодолевших минимальную границу 27 баллов	Средний балл
	МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария	1	0	0	64
	Терский район	49	0	0	62,7

Анализ результатов ЕГЭ по физике в 11-х классах общеобразовательных учреждений Терского муниципального района в 2025 г.

п/п	Образовательное учреждение	Сдавших ЕГЭ по физике	Не преодолели минимальную границу 36 баллов	% не преодолевших минимальную границу 36 баллов	Средний балл
	МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария	1	0	0	51
	Терский район	17	1	5,9	54,7

Анализ ЕГЭ по математике базовый уровень в 11-м классе в 2025 г.

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во принявших участие в ЕГЭ по математике БАЗ	Оценки								Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			"2"		"3"		"4"		"5"				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария	3	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0	100	0,0	3
6	Терский район	213	7	3,3	80	37,6	77	36,2	49	23,0	97	59,2	3,8

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Все выпускники 11 класса трудоустроены. Один поступили в высшие, двое в средние учебные заведения республики. Один в высшее учебное заведение за пределами Республики

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 3, по русскому языку – 44.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (16,6%).

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

-руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

-продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

-разнообразить формы работы школьного педагога-психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

-учителям-предметникам в педагогической деятельности использовать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2025-2026 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).

2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.

3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм - уведомления, беседы, собрания и др.

5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Был составлен график проведения всероссийских проверочных работ с целью оценки уровня подготовки обучающихся по отдельным общеобразовательным предметам.

ВПР проводились во 2 полугодии 2024-2025 учебного года.

Назначение ВПР в 4-8, 10 -х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, информатике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО и СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных

действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мурзабекова З.Б.	5	6	5	0	62%	5	6	4	1	50%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мурзабекова З.Б.	5	6	4	2	67%	8	3	4	2	40%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	23,53
Всего	17	100

Окружающий мир

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мурзабекова З.Б..	8	5	5	0	6	6	4	2	57	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

Результаты ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Байсиева М.С.	2	7	5	0	35%	0	4	8	2	33%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сарахова Р.Х.	3	7	1	0	83%	1	0	2	1	71%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Беппаева Х.С.	4	6	3	0	47%	0	4	7	2	31%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	84,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	7,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Отарова А.А.	6	6	4	0	72%	0	3	0	3	44%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	93,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	6,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Результаты ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «География», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	Ацканова М.Р.	1	6	3	0	20	0	6	2	2	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Байсиева М.С.	2	6	1	0	75	0	2	7	0	50

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	77,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мулазимов Х.А.	4	5	0	0	93%	3	5	1	0	66%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Беппаева Х.С.	1	4	3	0	42%	0	4	4	0	25%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

Результаты ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ацканова М.Р.	1	4	3	0	54,5	0	5	2	1	50%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Хочуева М.М.	2	2	2	0	31%	1	3	4	0	33%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Беппаева Х.С.	1	6	6	0	50%	0	10	3	0	40%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	23,08
Всего	13	100

История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мулазимов Х.А.	3	4	3	0	61%	3	4	3	0	57%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Результаты ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хочуева М.М.	2	2	2	0	37%	0	7	1	0	33%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ацканова М.Р.	6	3	2	0	21%	0	6	3	2	33%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Информатика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Байсиева М.С.	7	1	3	0	37%	0	2	9	0	46%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мулазимов Х.А.	6	1	2	0	43%	6	1	1	0	43%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Физика», «Математика», «Русский язык», «Литература»

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Шамурзаева К.А.	2	1	3	0	50%	0	2	3	1	43%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Кушхова Р.Х.	0	3	3	0	50%		1	4	1	28%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Беппаева Х.С.	0	2	3	0	75%				1	67%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

Обществознание

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Мулазимов Х.А.	0	2	3	0	62%	0	2	3	0	43%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

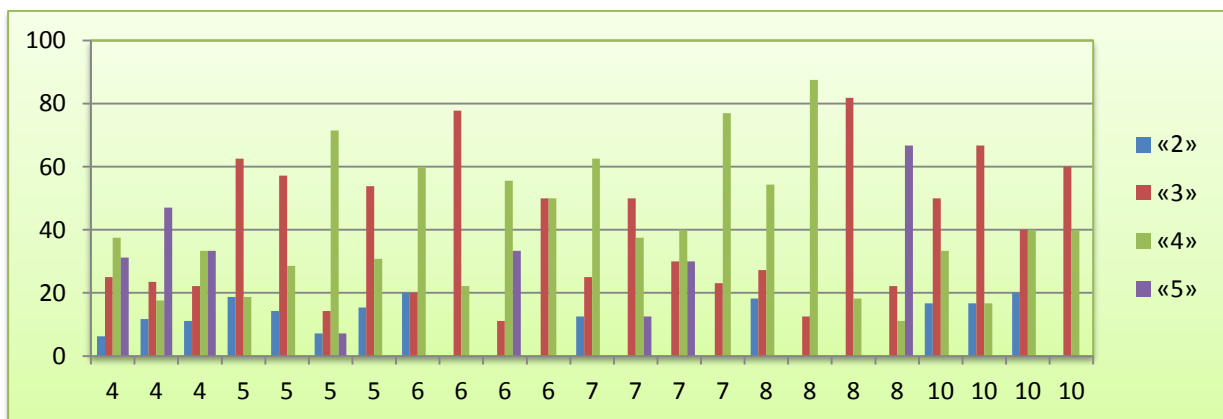
класс	предмет	Кол-во участников	Получено в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	16	6,25	25	37,5	31,25
4	Математика	17	11,76	23,53	17,65	47,06
4	Окружающий мир	18	11,11	22,22	33,33	33,33
5	Русский язык	16	18,75	62,5	18,75	0
5	Математика	14	14,29	57,14	28,57	0
5	Биология	14	7,14	14,29	71,43	7,14
5	История	13	15,38	53,85	30,77	0
6	Русский язык	10	20	20	60	0
6	Математика	9	0	77,78	22,22	0
6	История	9	0	11,11	55,56	33,33
6	География	8	0	50	50	0
7	Русский язык	8	12,5	25	62,5	0
7	Математика	8	0	50	37,5	12,5
7	История	10	0	30	40	30
7	География	13	0	23,08	76,92	0

8	Русский язык	11	18,18	27,27	54,35	0
8	Математика	8	0	12,5	87,5	0
8	Информатика	11	0	81,82	18,18	0
8	История	9	0	22,22	11,11	66,67
10	Русский язык	6	16,67	50	33,33	0
10	Математика	6	16,67	66,67	16,67	0
10	География	5	20	40	40	0
10	Обществознание	5	0	60	40	0

Результаты ВПР в 2024г.



Результаты ВПР в 2025г



Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне.

Рекомендовано: На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Учителям -предметникам и учителям начальных классов на основе результатов ВПР следует:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

4. Проводить контрольные и диагностические работы в формате ВПР, а также применять на уроках отдельные задания из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

Администрации необходимо:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

2. Учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВШК на 2025/26 уч. год.

Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей.

Центральным понятием в образовательном процессе на сегодняшний день выступает функциональная грамотность как общеучебная компетенция, которая на современном этапе необходима и является ключевой компетенцией для реализации задач ФГОС.

По важнейшему сегодня в мире практико-ориентированному показателю российское образование не отвечает международным требованиям и стандартам. В этом учебном году рассматривались 3 индикатора функциональной грамотности:

- Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- Математическая грамотность – способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

- Естественнонаучная грамотность – способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками. Обучающиеся 8-9 классов каждый месяц проходили регулярное тестирование по функциональной грамотности. С каждым разом прослеживалась хоть и небольшая, но положительная динамика в результатах. Если в первые дни дети набирали низкие баллы, то к концу года достигали 7-8 баллов.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Одна из важнейших задач, стоявшей перед школой в 2025 году - развитие системы работы с одаренными детьми, в частности через участие в предметных

олимпиадах различного уровня как можно большего числа обучающихся, также развитие научно-исследовательской деятельности учащихся школы.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапе ВОШ.

Показатели результативности выступлений учащихся на школьном этапе олимпиады достаточно высокие на протяжении последних трех лет. Победителями и призерами стали 39 обучающихся, что составляет 43 % от числа участников олимпиады школьников.

Анализ участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показал, что школа представлена практически по всем предметным позициям. Количество призеров и победителей стабильно растет. Данный факт свидетельствует о том, что подготовка к районному этапу в школе проводится планомерно и достаточно эффективно.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Год	Кол-во победителей и призеров на муниципальном этапе.	Кол-во победителей и призеров на региональном этапе.
2023	7	0
2024	9	0
2025	7	0

По итогам муниципального этапа ВОШ обучающиеся показали следующие результаты:

6 победителей и призеров по «Балкарскому языку и литературе».

1 призер по «Праву».

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных мероприятиях и конкурсах, занимают призовые места.

Востребованность выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне ООО и СОО.

В выпускных 9,11 классах особое внимание уделялось использованию активных форм для оказания помощи в профессиональном самоопределении. Проводился цикл занятий на тему «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье». Учащиеся познакомились с адресами учебных заведений, условиями приёма в данное заведение, муниципальным сайтом, где можно получить необходимую информацию по существующим профессиональным вакансиям.

Трудоустройство выпускников 11 класса

Всего окончили 11 класс: 4

Из них поступили в ВУЗы: 3

Поступили в ССУЗы: 1

Количество выпускников	Из них поступило в				Не трудоустроены
	ВУЗы - 3		ССУЗ ы - 1		
4	в КБР	За пределами КБР	в КБР	За пределами КБР	0
	1	1	2	0	

Трудоустройство выпускников 9 класса

Из 13 выпускников - 12 приняты в 10 класс.

1 обучающийся по медицинским показаниям обучался по адаптированным программам, при завершении основного общего образования получил свидетельства об образовании.

Количество выпускников	Из них поступило в		
	ССУЗы	10 класс	10 класс (Другие ОУ)
13	0	12	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность школы строилась в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения и науки КБР, Российской Федерации. Школа своевременно координировала нормативную базу в соответствии с изменениями законодательства. Нормативные правовые акты обеспечивали эффективность деятельности образовательного учреждения. В отчетном периоде ВСОКО школы была направлена на получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности.

Администрация на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстроила перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В школе созданы все необходимые условия для получения качественного образования. Проведен анализ успеваемости по итогам четвертей и года. Результаты ВПР сопоставлены с четвертными оценками, выявленные расхождения обсуждаются на школьном МО и педсоветах.

Качество образовательных воздействий осуществлялось за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.

Повышался профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа целенаправленно и системно развивала кадровый потенциал.

100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам (ФОП, инклюзия, цифровые компетенции). Сайт школы приведен в соответствии с новыми требованиями проведен мониторинг обеспеченности учебниками. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности условиями пребывания детей в школе.

Образовательные программы всех уровней приведены в соответствии с ФОП. В 6-11 классах реализуется профориентационный минимум. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствовал профессиональным требованиям в данной области. Повысилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Внедрена современная безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Созданы новые компоненты образовательной среды:

Электронный журнал «БАРС.Образование».

ФГИС.Моя школа.

Электронные образовательные ресурсы.

Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК, Телеграммканал, МАХ и др.

Электронные портфолио обучающихся и педагогов.

Школа планомерно работала над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялось согласно требованиям.

В школе в течение года были созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждалось качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Функционирование ВСОКО позволяет школе своевременно выявлять проблемы, корректировать образовательный процесс и принимать правильные управленческие решения.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С 1 сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагогов. По новому стандарту в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ педагоги владеют ИКТ-компетентностями и используют следующие ресурсы информационной образовательной среды и цифровых технологий;

Согласно приказу от 3 мая 2024 г. № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи», в мае 2025 года работники прошли обучение по оказанию первой помощи.

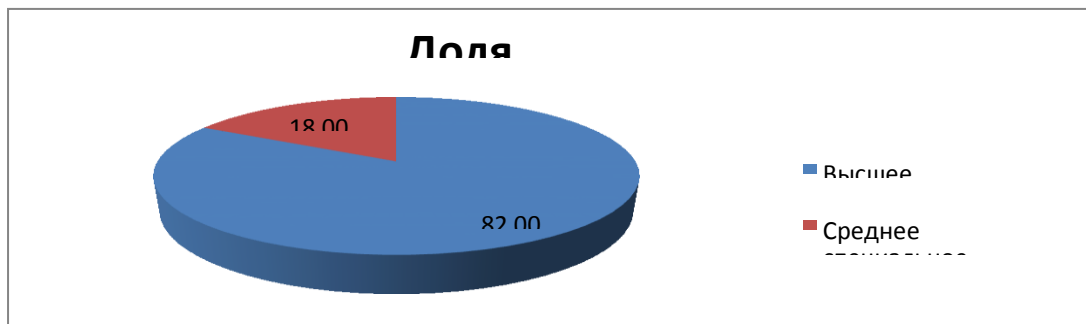
На сегодняшний день кадровый состав школы соответствует квалификационным требованиям работников, что, в конечном итоге, ведет к повышению эффективности образовательного процесса.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в целом уровень образования, профессиональной грамотности педагогов отвечает требованиям и позволяет в полной мере реализовать основную образовательную программу.

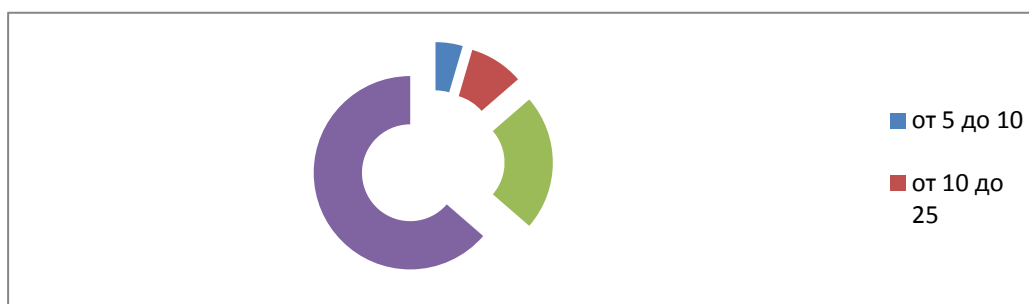
В 2025 году по школе и ДО нулевой травматизм. Большое внимание уделяется технике безопасности, особенно в зимний период. Периодический педагогом по ОБЗР ведется инструктаж по технике безопасности среди обучающихся и работников

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 2-внешних совместителей

Уровень образования педагогов МКОУ СОШ с.п. новая Балкария



Данные по стажу педагогов МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария



Оценка кадрового обеспечения МКОУ «СОШ с.п. Новая Балкария (на 31 декабря 2025 г.)

Сводные данные	Количество
Всего в ОУ педагогических работников	23
Из них:	
мужчин	2
женщин	22
По возрасту:	
от 25 до 35	1
от 35 до 45	2
от 45 до 55	6
от 55 до 65	6
от 65 и более	9
Имеют квалификационные категории:	
- высшую	7
- 1 категорию	0

- соответствие	16
Образование:	
- высшее	18
- среднее специальное	4
- неоконченное высшее	0
- учатся заочно	0
награждены государственными и отраслевыми наградами	7
научные достижения (кандидаты наук)	0

Выводы:

Анализируя представленные выше данные нужно отметить, что работа по повышению категории педагогов систематически ведется, но недостаточно высокий уровень педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации педагогов. Педагоги, не имеющие категории и имеющие стаж более 2 лет, аттестованы школьной аттестационной комиссией на соответствие занимаемой должности.

Рекомендации:

- 1.Продолжать работу по повышению числа педагогов имеющих первую и высшую категорию.
- 2.Мотивировать педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности повысить свой профессиональный уровень.
- 3.Оказывать методическую помощь начинающим специалистам.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки:

- приказы,
- трудовые договоры,
- допсоглашения;

эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

В образовательной организации соблюдаются нормы рабочего времени педагогических работников, установленные Приказом Министерства просвещения РФ от 04.04.2025 №269. В зависимости от должности продолжительность рабочего времени составляет:

- 36 часов в неделю — для всех педагогов, для старшего воспитателя, педагога-психолога, социального педагога, инструктора по труду, педагога-

библиотекаря, руководителей физического воспитания, преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории на первую и высшую категории не подали.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение ГБУ ДПО «ЦНППМ» г.Нальчик:

Запланировали обучение:

- семи учителей-предметников
- двух воспитателей
- двух педагогов дополнительного образования;
- двух учителей работающих с детьми с ОВЗ;

- трех учителей начальных классов
- трех педагогов для прохождения курсов Школы Минпросвещения.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса РФ.

Приказом школы от 15.04.2025 № 52 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (17%) педагогов, что свидетельствует об эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «Лидер 21 века» в номинации «Активист детского общественного объединения 11-13 лет»	Жолаева М.С.	2 место
Межведомственный проект-конкурс «Династии героев»	Жабоева Е.Д.	Участник
Республиканский интеллектуальный турнир «Умники и умницы»	Ацыканова Н.С.	Участник

Качество учебно-методического обеспечения **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

С 1 сентября 2025 года школа начала использовать УБ ЦОК в образовательной деятельности в соответствии с нормативными требованиями (например, с учётом Приказа Минпросвещения РФ от 23 июля 2025 года №551, включающего контент библиотеки в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов).

Цели внедрения: повышение качества обучения, индивидуализация образовательного процесса, формирование цифровой грамотности учащихся, оптимизация работы педагогов.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ. С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР,

включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 92 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

https://n-balkariya.kbrschool.ru/?section_id=86

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу https://n-balkariya.kbrschool.ru/?section_id=11

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4991 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,61 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4535 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4535
2	Педагогическая	121
3	Художественная	62
4	Справочная	40
5	Языковедение, литературоведение	57
6	Естественно-научная	42
7	Техническая	21
8	Общественно-политическая	113

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно- библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Заведующая библиотекой Текуева Л.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Байсиева М.С. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

Дошкольное отделение МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария

Дошкольное отделение МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария расположено в типовом здании. Проектная мощность 120 мест. Общая площадь здания 982,90 м². Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 625,20 м²

Цель деятельности ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 41 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа — 22 детей;
- 1 старшая группа — 19 детей;
-

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа

- милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	94%
Неполная с матерью	4	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		
Два ребенка	13	35%
Три ребенка и более	24	64%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию

(далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и

	любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ СОШ сп Новая Балкария.

Управление ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести педагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели .

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Выше нормы Норма	Норма	Ниже Нормы	Итого % воспитанников в пределах нормы
Познавательное развитие	61	34	5	95
Речевое развитие	60	31	9	91
Социальнокоммуникативное развитие	76	23	1	99
Художественно – эстетическое развитие	64	33	3	97
Физическое развитие	72	29	3	97

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Изучение государственных символов Российской Федерации

Ознакомление детей с государственными символами Российской Федерации осуществляется на занятиях, целевых прогулках, экскурсиях по родному селу, в процессе наблюдений за окружающим и в повседневной жизни. В такие дни, когда страна готовится и отмечает международные праздники, на детских утренниках в детском саду, при проведении тематических вечеров, развлечений, а также в разнообразной самостоятельной детской деятельности.

Методы в работе с детьми в воспитании уважения к государственным символам:

- показ дошкольникам государственных символов России в сочетании с рассказом и объяснением главной идеи, заложенной в них;

- целевые прогулки, экскурсии
- беседы воспитателя с детьми о том, где и когда звучит Гимн России, вывешивают флаги России.
- чтение детской художественной литературы, стихотворений, раскрывающих детям отношение людей государственному Гимну и Флагу России;
- рассматривание иллюстраций с изображением флага России, а также предметов в природе, на которых изображён герб Российской Федерации. Например, на обложках паспорта, свидетельстве о рождении, марках, знаках, правительственных наградах (при встречах с ветеранами войны и труда и т. п.) в сочетании с пояснительным словом воспитателя;
- использование картин, диафильмов, открыток, иллюстраций (в т.ч. в периодической печати), которые применяются на занятиях по ознакомлению детей с окружающим, с родным селом, а также вне занятий;
- слушание Гимна Российской Федерации в сочетании с предварительным объяснением воспитателя или музыкального руководителя о том, как должны вести себя дети (слушать стоя, спокойно стоять, мальчики снимают головные уборы);
- объяснение детям идей Государственного гимна Российской Федерации;
- привлечение внимания детей к символам нашего государства в окружающей жизни, а также приобщении их к отдельным, наиболее доступным детскому пониманию общественным событиям и социальным явлениям, отражающим отношение русских людей к государственным символам Российской Федерации (например, привлекают внимание детей к тому, что в праздничные дни на улицах вывешивают флаги, в честь спортсменов – победителей звучит Государственный гимн Российской Федерации и поднимают флаг России). Эти сведения хорошо сообщать детям, опираясь на их непосредственные впечатления от просмотренных телевизионных передач, прогулок по праздничному городу и т. п.;
- побуждение детей к различной самостоятельной деятельности, в которой они отражают имеющиеся у них знания и впечатления, связанные с отображением Государственных символов (в играх, пении песен, чтении стихов, рисовании и др.) Образовательная программа ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

На занятиях по познавательному развитию были даны пояснения, посвященные изучению государственных символов, в определенные торжественные мероприятия, такие как «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Здоровья в ДО будет начинаться прослушиванием гимна.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху;

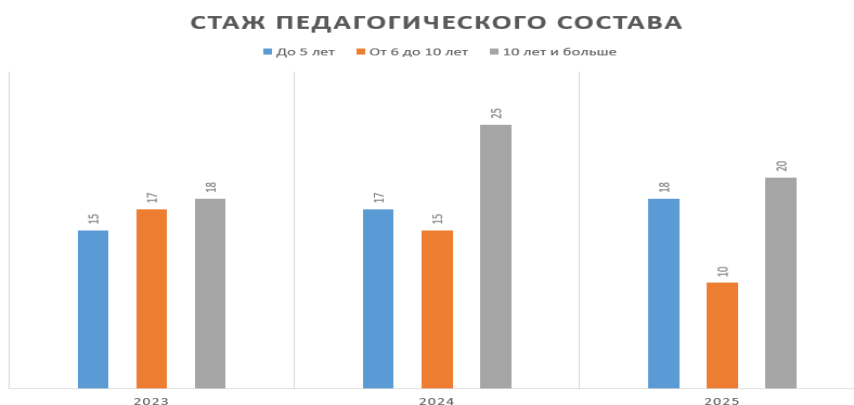
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение: 2 воспитателей

С 1 марта в Детском саду действует программа наставничества. Итогом реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения более молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- работе регионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- региональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, проектором ,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

. По на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации,

разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–10 часов)	человек	41
		41
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—10-часового пребывания	человек (процент)	41(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		

круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6	
с высшим образованием			2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			2
средним профессиональным образованием			4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(100%)	
с высшей			1
первой		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0%
больше 30 лет		4 (36%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0%

от 55 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (54%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.п.Новая Балкария в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Выстраивание системы оценки, регулирование работы и подведение итогов реализации ВСОКО по Методологии Минпросвещения ведется по 4 направлениям: успеваемость, педагоги, обучение, инфраструктура.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются: По направлению **образовательные результаты обучающихся:**

- Выявление уровня сформированности умений и навыков сознательного, правильного выразительного чтения (2-7 классы);
- результативность обучения по основным предметам учебного плана;
- мониторинг физического развития обучающихся 9,11 классов;
- мониторинг качества знаний обучающихся по всем предметам;
- мониторинг текущей аттестации;
- мониторинг итоговой аттестации;
- мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- оценка воспитанности обучающихся во внешнем поведенческом аспекте;
- диагностика воспитанности обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

По направлению **условия реализации образовательного процесса:**

- состояние информационной среды;
- наличие учебно-лабораторного оборудования;
- уровень образования педагогов;
- аттестация педагогов;

- повышение квалификации педагогов.

По направлению **процессы:**

- уровень удовлетворенности обучающихся внеурочной деятельностью;
- уровень удовлетворенности родителей обучающихся внеурочной деятельностью;
- готовность педагогических кадров ОУ к внедрению системно-деятельностного подхода в образовательный процесс;
- определение профессиональной подготовленности к педагогической деятельности начинающего учителя.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по удовлетворенности образовательным процессом.

Показателем общественной оценки качества образования в 2024-2025 учебном году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка.

Согласно проведенному анализу высокая активность родителей (законных представителей) в анкетировании по оценке качества образования распределилась следующим образом:

- начальная школа – 39 человек (86.7 % от количества обучающихся);
- основная школа – 57 человек (74. % от количества обучающихся);
- средняя школа – 11 человек (61.1% от количества обучающихся).

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании составляет 107 человек (76.7%) от контингента школы.

Анкетирование показало следующие результаты :



Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	До 50
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)- всего	53
-из них используются в учебном процессе	32
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	6
Количество интерактивных комплексов	5
Принтеры	13

Материально-техническая база

Здание школы двухэтажное. Год ввода в эксплуатацию - 1993 год Проектная наполняемость – 360 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 140 обучающихся.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МКОУ СОШ с.п.Новая Балкария размещается в одном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданию ОУ: наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в школе 12.03.2026г.№ 1 перезаключили договор с ЦРБ Терского муниципального района. По условиям договора на территории школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария

№	Наименование	Стандарт оснащения медицинского блока	Имеется в наличии
1	Весы медицинские	1	1
2	Ростомер или антропометр	1	1
3	Тонометр с возрастными манжетами	1	1
4	Стетфонендоскоп	2	2
	Секундомер	2	1
	Сантиметровая лента	по требованию	1
5	Динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп)	4	1
6	Термометр медицинский	по требованию	3
7	Шпатель металлический или одноразовый	10	10
8	холодильник	2	2
9	Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей	1	1
10	Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.) 1мл. 2мл.	100	100
	1 мл	5	5
	2 мл	5	5

	5 мл	5	5
	10 мл	5	5
11	Лоток медицинский почкообразный	2	2
12	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой	1	1
13	Перчатки медицинские		
14	пипетки		
15	Комплект воздухопроводов для искусственного дыхания «рот в рот»	1	2
16	Грелка медицинская	2	2
17	Пузырь для льда	2	1
18	Жгут кровоостанавливающий резиновый	2	2
19	Носилки	1	1
20	Травматологическая укладка, включающая: Шины металлические, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, ножницы, лейкопластырь	1	1
21	Перевязочный материал	по требованию	1 комплект
22	Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки ран	по требованию	в наличии
23	Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля	по требованию	В наличии
24	Дезинфицирующие средства	по требованию	В наличии
25	Ведро с педальной крышкой	1	1
26	Емкость для дезинфицирующих средств	по требованию	В наличии
27	Емкость – непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин	по требованию	В наличии
28	Стол рабочий	2	1
29	Стул	6	6
30	Кушетка	2	2
31	Ширма медицинская	2	1
32	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств	1	1
33	Шкаф для хранения медицинской		

	документации	1	1
34	Стол медицинский	1	1
35	Стол медицинский манипуляционный	1	1
36	Лампа настольная	2	1
37	Бикс большой	2	2
38	Бикс малый	2	2
39	пинцет	4	2
40	Халат медицинский	2	2
41	шапочки	2	2
42	Маски	По требованию	По требованию
43	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	По числу учебных классов	По числу учебных классов
44	Персональный компьютер	1	1
45	Кресло-коляска		1
46	Ножницы	4	2

Материально-техническая база

Классные комнаты	19, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 72 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 4565 книг.
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	2
Компьютеры	55
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.

Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты
Территория	20570 кв.м.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Кабинет математики -1 | 11. Кабинет начальных классов-4 |
| 2. Кабинет физики-1 | 12. Кабинет технологии-1 |
| 3. Кабинет химии и биологии-1 | 13. Учебная мастерская-1 |
| 4. Кабинет русского языка и литературы-2 | 14. Кабинет психолога-1 |
| 5. Кабинет балкарского языка и литературы-1 | 15. Кабинет ОБЗР-1 |
| 6. Кабинет истории обществознания-1 | 16. Актальный зал-1 |
| 7. Кабинет географии-1 | 17. Спортивный зал-1 |
| 8. Кабинет информатики-1 | 18. Библиотека-1 |
| 9. Кабинет иностранного языка-1 | 19. Спортивная площадка-1 |
| 10. Кабинет музыки-1 | |

Материально-техническое обеспечение центра цифрового и гуманитарного профилей центра «Точка Роста» МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария		
№	Наименование оборудования	количество
1.	Тренажер-манекен для обработки сердечно- легочной реанимации	1
2.	Тренажер-манекен для обработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
3.	Набор имитаторов травм и поражений	1
4.	Шина складная	1
5.	Воротник шейный	1
6.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
7.	Пуфик круглый	6
8.	Стол письменный	3

9.	3D-принтер	1
10.	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
11.	Ноутбук	10+1
14.	Шлем виртуальной реальности	1
15.	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
17.	Набор сверл универсальный	1
18.	Многофункциональный инструмент (мультицул)	2
19.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
20.	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	3
21.	Набор универсальных пилок для электролобзика	2
22.	Ручной лобзик	5
23.	Канцелярские ножи	5
24.	Набор пилок для ручного лобзика	5
25.	Цифровой штангенциркуль	3
26.	Электролобзик	2
27.	Практическое пособие для изучения основ механики, киномеханики, динамики в начальной и основной школе	3
28.	Смартфон	1
29.	Ноутбук педагога	2
30.	Фотограмметрическое ПО Agisoft Metashape Proffesional. Edti	1
31.	Фотоаппарат с объективом	1
32.	Карта памяти	2
33.	Штатив	1
34.	Микрофон	1
35.	Квадрокоптер	4
36.	Стол на хромированном металлокаркасе	6
37.	Компьютерный стол	5
38.	Стол учительский	1
39.	Стулья офисные	12
40.	Шкаф книжный	2
41.	Стол шахматный	3
42.	Табурет	6
43.	Комплект для обучения шахматам	3

Материально-техническое обеспечение по проекту «Успех каждого ребенка» МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария		
№	Наименование оборудования	количество
1	Телевизор с настенным креплением	1
2	Музыкальный центр (с караоке)	1
3	Звуковые колонки	1

4	Ноутбук	1
5	Видеокамера	1
6	Фотоаппарат зеркальный + объектив	1
7	Стойка для фотоаппарата, видеокамеры	1
8	Проектор	1
9	Комплект акустической системы	1
10	Светодиодный прожектор	1
11	Светодиодный прожектор смена цвета	1
12	Стробоскоп	1
13	Контроллер	1
14	Головной микрофон (радиосистема)	1

В рамках национального проекта «Демография» за счет федерального бюджета построен и введен в эксплуатацию новый современный дошкольный блок на 60 мест. Также имеется оснащенная игровая площадка для проведения занятий и прогулок на свежем воздухе.

В целях охраны здоровья обучающихся в образовательном учреждении функционируют оборудованные медицинский и процедурный кабинеты

Текущий ремонт осуществляется своевременно. В 2025 году был произведён:

- косметический ремонт рекреаций 1,2 этажей;
- ремонт школьной мебели;
- ремонт учебных кабинетов;
- ремонт актового зала.

В целом учебное здание используется рационально, все помещения используются по назначению.

Обеспечение Безопасности.

В течение 2025 года особое место в работе школы отводилось обеспечению безопасности. Безопасность являлось приоритетной в деятельности администрации школы и всего педагогического коллектива.

Объекты этой деятельности: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность школы включала все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывобезопасность; безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности, антитеррористическую.

У главного входа в школу установлена камера наружного наблюдения от «Безопасной республики», которая подключена к республиканской системе наблюдения.

В ОУ имеются следующие документы: Паспорт безопасности, Инструкций по безопасности, Межведомственный план работы по профилактике детского травматизма и гибели детей, Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме на территории и в здании школы.

Для формирования навыков у обучающихся и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. В соответствии с планом контроля состояния уровня безопасности в течение года проводились тренировки (учебная эвакуация на случай пожара) с участием обучающихся и сотрудников школы. Учебные эвакуации проводились в присутствии инспекторов Противопожарной безопасности.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 71 процента;

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человека 40,7%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	44,4

1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человека 54,31%
1.19	Численность/удельный вес победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек 22.2/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/ 12,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 82,6/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 82,6/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 17,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 17,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 30,4%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 30,4%
1.29.2	Первая	0 человек 0/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек /100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	4991 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,2кв.м

Общие выводы по итогам самообследования

Проведенное самообследования МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария показало, что:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, которые способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений;
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида
6. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В ходе самообследования выявлены положительные стороны деятельности школы:

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;

- информационная открытость образовательного учреждения повышается посредством ежегодных отчетов о самообследовании, размещаемых на официальном сайте школы;

- состояние материально-технической базы школы удовлетворительное.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

И.о. директора



Ш.М.Боташева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240687

Владелец Боташева Шарипа Магамудовна

Действителен с 16.10.2025 по 16.10.2026