

Протокол №3

заседания Совета профилактики правонарушений

Дата заседания: 14.02.2026

Присутствовали: 6

Приглашенные: классные руководители 1-11 классов

Повестка заседания:

1. Соблюдение правил поведения обучающимися, состоящих на различных видах учета
2. Отчет о проделанной работе социального педагога за 1 полугодие
3. Занятость учащихся, состоящих на ВШУ в учреждениях дополнительного образования.

1. По первому вопросу слушали советника директора по воспитанию Жабоеву Е.Д. , которая рассказала , что для понимания специфики дисциплины в системе нравственности необходимо иметь в виду, что одно и то же правило поведения в одном случае выступает как требование дисциплины, в другом - как обычная норма морали. Если, например, учащийся опоздал на занятие - это нарушение дисциплины, если же он опоздал на встречу с другом - это квалифицируется как отступление от моральных правил, как проявление неуважения или отсутствие точности. Елизавета Дахировна сообщила, что каждый ребёнок должен знать свои права и обязанности.

Конвенция регламентирует отношения государства к ребёнку. Она является гарантом прав маленького существа. Государства, подписавшие Конвенцию, обязаны придерживаться её статей при решении вопросов о детях. Конвенция носит рекомендательный характер, но она является базой для составления законов, защищающих прав детей..

Решение:

Информировать детей об их правах и обязанностях, а также возможностях получения помощи в случае насилия или преступных посягательств со стороны родителей, сверстников. Продолжить работу с учащимися по правовому воспитанию.

2. По второму вопросу заслушали социального педагога Жолаеву М.С. которая отчиталась о проделанной работе за 1 полугодие:

составлен социальный паспорт школы, составлена картотека и планы работы на учащихся, состоящих на ВШУ, проводились анкетирования по ЗОЖ, беседы на классных часах, ежемесячно совершаются рейды в семьи учащихся, состоящих на учёте ВШК, с классными руководителями ведётся тесное сотрудничество, ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью уроков.

4. По третьему вопросу заслушали зам.директора по ВР Ацыканову Н.С. которая сказала о том, что организация внеурочной деятельности является одним из эффективных способов профилактики правонарушений. Далее она привела данные об охвате учащихся школы дополнительным образованием .Нюра Сафарбиевна сообщила , что некоторые учащиеся часто пропускает учебные занятия без уважительных причин, о чем свидетельствуют отметки посещаемости в классных журналах, а так же систематически не готовятся к урокам. Классные руководители регулярно посещает семьи таких детей, беседует с учащимися и их родителями (беседы фиксируются). По некоторым учащимся

есть результаты. Но есть учащиеся, которые так и продолжают пропускать уроки: Киштиков А., Бердиярова Л.

Решение.

1. Классным руководителям контролировать ежедневно посещаемость учащихся и продолжить работу по осуществлению контроля за поведением и посещением учебных занятий.
2. Классным руководителям 5-11 продолжить совместную работу с родителями.
3. Проводить беседы по ЗОЖ.

Председатель Совета

Ацыканова Н.С.

Секретарь Совета

Жолаева М.С.