

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики**  
**Местной администрации Терского муниципального района**  
**МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария**



**УТВЕРЖДЕНО**  
**и.о. директора школы**  
**Беташева Ш.М.**  
**Приказ № 100 от «30»08.25г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Родной (балкарский)язык»**  
**1-4 классы**

с.п.Новая Балкария

2025 г

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	5
Тематическое планирование(1класс). .....	7
Тематическое планирование(2класс). .....	11
Тематическое планирование(3класс). .....	15
Тематическое планирование(4класс). .....	19
Литература .....	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по родному (балкарскому) языку «**Волшебный мир родного языка**» разработана в соответствии с ФГОС НОО, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учёные лингвисты называют родной язык «духом народа», где, как в зеркале отражается его история, традиции. Родной язык – это живая связь времён. С помощью языка человек осознаёт роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию.

Изучение балкарского языка в школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного обучающегося. Начальный школьный период - одна из наиболее важных ступеней овладения речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о Кабардино-Балкарской республике и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и русского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа «**Волшебный мир родного языка**» позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен и неисчерпаем мир слов кабардино-черкесского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

### **Новизна программы:**

Данная программа находит свое отражение в комплексе, дифференцированно для детей конкретного коллектива и позволяет решать главную задачу: развить личность ребенка, его коммуникативных способностей через овладение основами культуры речевого общения. В работе с младшими школьниками по развитию речи особое внимание должно уделяться активному общению на балкарском языке и игровой деятельности. В программе эти два вида объединены. Данная задача легко решается, потому что кружковые занятия, как форма проведения занятий не ограничивают педагога в выборе методов и приемов работы.

В программе особое место будет отводиться игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения кабардино-черкесским языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Отбор содержания программы имеет культурологическую направленность: использование произведений устного творчества балкарского народа: пословиц, поговорок, скороговорок; использование

произведений лучших авторов детского чтения.

Культура речи – понятие обширное. Она включает в себя не только знание родного языка, грамотное построение высказываний, развитие речи, а также соблюдение интонационных, этических и культурных норм поведения в обществе. А одной из задач, поставленных перед образованием в связи с переходом на ФГОС второго поколения, является формирование у учащихся нравственной и гражданской позиции.

Отличительной особенностью стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа поможет в формировании личностных универсальных учебных действий.

Стандарт устанавливает требования к личностным результатам, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, на основе индивидуально-личностной позиции, социальной компетенции, личностных качеств. Здесь немаловажную роль играет формирование культуры речевого общения в коллективе.

Таким образом, программа по развитию речи для учащихся начальных классов имеет общекультурную направленность. Её основная цель и задачи направлены на формирование у младших школьников достаточно грамотной и культурной речевой активности в процессе общения, а также осуществляет воспитательную функцию в вопросе укрепления гражданской позиции по отношению к родному языку.

**Основные принципы реализации программы**–доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Цель программы:** формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному (балкарскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи младших школьников.

**Задачи:**

- формирование мотивационно-адекватного отношения к балкарскому языку;
- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования: чтения и письма;
- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Программа «Люби и знай родной язык» реализуется в форме кружка. Занятие проводится в 1 классе 2 раза в неделю во 2-4 классах 1 раз в неделю. Обучение ведется на балкарском языке.

Для успешного проведения занятий используются: ИКТ, обучение на основе учебных ситуаций. Занятия проводятся как аудиторно (50%), так и внеаудиторно: в библиотеке, компьютерном классе, в актовом зале, на экскурсии и т.д.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты:**

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование у младших школьников ценностных ориентиров в области языкознания;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение умением работать по предложенному учителем плану.
- Формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

#### **Познавательные УУД**

- Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на балкарском языке;
- использование знаково- символических средств для решения познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач

## **Коммуникативные УУД**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;

- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

- овладение начальными представлениями о нормах балкарского языка (фонетических, лексических, грамматических);

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков балкарского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- умение сравнивать языковые явления русского и балкарского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

- Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге Типичных ситуаций общения, диалог-расспрос(вопрос-ответ)и диалог-побуждение к действию;

- Знание на звание некоторых литературных персонажей известных Детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на балкарском языке, небольших произведений детского фольклора(стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

### **Формы подведения итогов:**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие формы работы:

- Педагогическое наблюдение;

- Анализ активности обучающихся на занятиях;

- Выполнение диагностических задач поискового характера;

- Портфолио работ учащихся;

- Показ детских достижений (спектакли, концерты, конкурсы)

### Учебно-тематический план, 1 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Сен анна тилинги иги билемисе?	2	1	1
2	Тауушланы дуниясы. Тауушла блаойнайбыз	4	1	3
3	Сёзлени жомакъ дуниялары. Сёз оюнла.	7	1	6

4	Сёзнюмагъанасы. Элбер сёзле	7	2	5
5	Басым	5	1	4
6	Менишуёхум– сёзлюк	2	1	1
7	Сёзкыралны байлыгы	2	1	1
8	Атажуртубузну ариулугъу	3	1	2
9	Эришиу	1	0	1
	Всего	33	9	24

### Содержание программы:

Сен анна тилинги иги билемисе?(2с)  
Тауушла дунясы. Тауушла бла ойнайбыз (4с)  
Сёзлени жомакъ дунялары. Сёз оюнла.(7с) Сёзню  
магъанасы. Элбер сёзле(7с)  
Басым(5с)  
Менишуёхум – сёзлюк(2с) Сёз кыралны байлыгы(2с)  
Ата журтубузну ариулугъу(3с) Эришиу (1с)

### Календарно-тематическое планирование

#### 1 КЛАСС

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
Сен анна тилинги иги билемисе? (2с)			
1	Ана тилибизни ариулугъу.	1	
2	Тауушланы шатык айтыргъа юйрениу.Оюн «Сёзлени бил»	1	
Тауушла дунясы.Тауушла бла ойнайбыз.(4с)			
3	Тауушланы къалай айтыргъа керекди?	1	
4	Тилбургъучла бла ойнайбыз.	1	
5-6	Жараучукъла бла ойнайбыз.	2	
Сёзлени жомакъ дунялары.Сёз оюнла(7с)			
7	Ана тил деп,неге айтабыз?	1	
8-9	Сёзберлени бил.	2	
10	Нарт сёзню жый.	1	
11	Элберни бил.	1	

12	Оюн «Сёзню магъанасына кёре бил»	1	
13	Оюн «Иги-аман»	1	
Сёзню магъанасы.Элбер сёзле (7с)			
14	Затны атын кёргюзтен сёзле.	1	
15	Затны сыфатын ёргюзтген сёзле.	1	
16	Затны ишин кёргюзтген сёзле.	1	
17	Биз ана тилибизде къалай санай билебиз?	1	
18-19	Оюн «Сёзледен айтым жый»	2	
20	Оюн «Текстде айтымланы тап»	1	
Басым(5с)			
21	Сёзде басым.	1	
22	Айтымда логика басым.	1	
23	Оюн «Халатларын тап»	1	
24	Оюн «Нёгеринги сайла»	1	
25	Оюн «Ким уллуду»	1	
Мени шуёхум–сёзлюк(2с)			
26	Орфография сёзлюк бла танышыу.	1	
27	Сёзлюкде сёзлени табаргъа юйренебиз.	1	
Сёз кыралны байлыгъы(2с)			
28	Оюн «Не? Къайда? Къачан?»	1	
29	Оюн «Ариу эм шатык айт»	1	
Ата журтубузну ариулугъу(3с)			
30	Биз барыргъа суйген жерле.	1	
31-32	Табийгъатда къонакъда.	2	
Эришиу(1с)			
33	Назмула окъуйбуз.	1	
	Итого	34часа	

**Учебно-тематический план, 2КЛАСС**

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Ана тилинг - туугъантилинг	2	1	1
2	Таууш эм харф. Тауушла бла ойнайбыз	10	5	5
3	Сёз деп неге айтабыз? Сёз оюнла. Ким кёпсёз биледи?	2	1	1
4	Сёзлюкле бла шагъырей болабыз. Сёзню магъанасы.	2	1	1
5	Сёзлени тизгинден тизгиннге кёчюрөбиз.	1	1	1
	Тамыр. Къысыкъланы сёзню тамырында жазылыулары. Ачыкъ тауушланы Сёзню тамырында	4	2	2

	жазылыулары. Сёзбер оюнла			
7	Айтым. Айтымны аллын, ахырын белгилеу. Интонациясына кёре тыйгыч белгиле салыу.	8	1	7
8	Текст. Текстни магъанасы. Текст кьураргъа юйренебиз. Сахна оюн «Къайсы магъаналыды: таууш, сёз, айтым, текст?»	3	1	2
9	Эришиу	2	0	1
	Всего	34	13	20

### Содержание программы:

Ана тилинг–туугъан тилинг(2с)  
Тауушла дунясы. Тауушла бла ойнайбыз(10с) Сёз деп неге айтабыз. Сёз оюнла (2с)  
Сёзлюкле бла шагъырей болабыз. Сёзню магъанасы(2) Сёзлени тизгинден тизгинге кёчюребиз. (1)  
Тамыр. Къысыкъланы сёзню тамырында жазылыулары. Ачыкъ тауушланы сёзню тамыры. Сёзбер оюнла Сёз кьыралны байлыгы (6с)  
Айтым. Айтымны аллын, ахырын белгилеу. Интонациясына кёре тыйгыч белгиле салыу. (3с)  
Текст. Текстни магъанасы. Текст кьураргъа юйренебиз. Сахна оюн «Къайсы магъаналыды: таууш, сёз, айтым, текст?»(3с) Эришиу (2с)

Календарно-тематическое планирование

2 КЛАСС

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
Ана тилинг туугъан тилинг(2с)			
1	Ана тилибизни ариулугъу.	1	
2	Тауушланы шатык айтыргъа юйрениу. Оюн «Сёзлени бил»	1	
Тауушла(10с)			
3-4	Таууш эм харф.	2	
5	Ачыкъ тауушла	1	
6-7	Базыкъ эм назик ачыкъ тауушла	2	
8	Къысыкъ тауушла	1	
9-10	Зынгырдауукъ эм тунакы къысыкъла	2	
11	Тауушланы ТЮЗ айтыргъа юйренебиз	1	
12	Тауушла бла оюнла	1	
Сёз(2с)			
13	Сёз деп неге айтабыз? Ким кёп сёз биледи?	1	
14	Сёз оюнла. Ким кёп сёз биледи?	1	
Сёзлюкле(2с)			
15	Сёзлюкле бла шагъырей болабыз.	1	
16	Сёзню магъанасы	1	
17	Сёзлени тизгинден тизгинге кёчюребиз.(1)	1	

Тамыр(8с)			
18-20	Къысыкъланы сёзню тамырында жазылыулары.	3	
21-23	Ачыкъ тауушланы сёзню тамырында жазылыулары.	3	
24	Сёзбер оюнла	1	
25	Оюн «Не? Къайда? Къачан?»	1	
Айтым.(3)			
26	Айтымны аллын, ахырын белгилеу.	1	
27-28	Интонациясына кёре тыйгъыч белгиле салыу.	2	
Текст(3с)			
29	Текстни магъанасы.	1	
30	Текст къуараргъа юйренебиз.	1	
31-32	Сахна оюн «Къайсы магъаналыды: таууш, сёз, айтым, текст?»	2	
Эришиу(2с)			

33-34	Назмула окъуйбуз.	2	
	Итого	34часа	

### Учебно-тематический план, 3 КЛАСС

№	Наименование	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Тил. Киришиу	1	1	1
2	Къайтарыу. Сёз. Айтым. Текст	3	5	5
3	Тауушла эм харфла	6	1	1
4	АЙТЫМ	5	1	1
5	Сёзтутуш	2	1	1
	АЙТЫМ ЭМ ТЕКСТ. Байламлы тил	5	2	2
7	Сёзню кбурамы	5	1	7
8	Тилни кесеклери	5	1	2
	Всего	34	13	20

#### Содержание программы:

Тил. Киришиу(1с) Ана тилибизни сюебиз.

Къайтарыу. Сёз. Айтым. Текст(3с)

Уллу харф бла башланып къаллай сёзле жазыладыла? Айтым деп неге айтадыла? Проект иш «Кюз бети»

Тауушлаэмхарфла(6с)

Тауушну харфдан не башхалыгъы барды. У–харф кысыкъ тауушну не заманда белгилейди? Алфавит. Жумушакъ белгини жюрютюлюю. Сёз

бѐлом. Сѣзню тизгинден тизгиннге тюз кѣчюрюу. Таууш оюн  
Айтым(3с)

Айтымда магъана басым. Эсден жазма жазаргъа юйренебиз.Айтымны  
членлери  
Сѣзтутуш(2с.)

Сѣз тутушда бойсуннган сѣзге сору салыргъ аюйренебиз.  
Айтым эм текст. Байламлы тил(7с.)

Текстни темасы. Викторина «Текстге ат ата». Текстни магъанасы. Текст  
кьураргъа юйренебиз.Сахна оюн «Къайсы магъаналыды: таууш, сѣз, айтым,  
текст?»

Сѣзню кьурамы(5 с.)

Сѣз кьураучу жалгъаула. Сѣз тюрлендириучю жалгъаула. Оюн «Жангы сѣзле  
кьурайбыз».

Тилни кесеклери (5с.)Ат.Сыфат.Алмаш.Этим

### Календарно-тематическое планирование

#### 3 КЛАСС

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
Тил.Киришиу(1с.)			
1	Ана тилибизни сюебиз	1	
Къайтарыу.Сѣз.Айтым.Текст(3с.)			
2	Уллу харф бла башланып къаллай сѣзле жазыладыла?	1	
3	Айтым деп неге айтадыла?	1	
4	Проект иш «Кюз бети»	1	
	Тауушла эм харфла(6с)		
5	Тауушну харфдан не башхалыгъы барды	1	
6	У–харф кысыкъ тауушну незаманда белгилейди?	1	
7	Алфавит.	1	
8	Жумушакъ белгини жюрютюлююу.	1	

9	Сёз бёлюм.Сёзню изгинден тизгиннге тюз кёчюрюу.	1	
10	Таууш оюн	1	
Айтым(5с.)			
11-13	Айтымда магъана басым.	3	
14	Эсден жазма жазаргъа юйренебиз	1	
15	Айтымны членлери	1	
Сёз тутуш (2с)			
16-17	Сёз тутушда бойсуннган сёзге сору салыргъа юйренебиз	2	
Айтым эм текст.Байламлы тил(7с)			
18	Текстни темасы	1	
19	Викторина «Текстге ат ата»	1	
20	Текстни магъанасы.	1	
21	Текст кьуараргъа юйренебиз.	1	
22-23	Сахна оюн «Къайсы магъаналыды:таууш,сёз, айтым, текст?»	2	
24	Оюн «Ким кеп айтым кьурайды»	1	
Сёзню кьурамы(5 с.)			
25-26	Сёз кьураучу жалгъаула	2	
27-28	Сёз тюрлендириучю жалгъаула	2	
29	Оюн «Жангы сёзле кьурайбыз»	1	
Тилникесеклери(5с.)			
30	Ат	1	
31	Сыфат.	1	
32	Алмаш	1	
33-34	Этим	2	
	Итого	34часа	

## Учебно-тематический план 4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем		
		Всего	
1	Малкъар тил тюрк тиллени къауумуна киреди	1	
3	Морфология.Ат	2	
4	Сыфат	3	
5	Санау	2	
6	Алмаш	2	
7	Этим	2	
8	Сёзлеу	2	
9	Синтаксис	2	
	Всего	17	

### Содержание программы:

Киришиу. Малкъар тил тюрк тиллени къауумуна киреди(1с.)

Айтым. Сёзлени айтымда байланыулары. Айтымны ахырында тыйгъыч белгиле.Сёзню къурамы.Тамыр эм бир тамырлы сёзле. Сёзню тамырында кысыкъъланы тюз жазыу

Морфология. Ат (2с.)

Атны магъанасы эм грамматика ышанлары.Энчи эм тукъум атла. Энчи атлада уллу харф.Атны болушлада тюрлениую.Баш болуш.

Сыфат(3с.)

Проект иш «Жомакъны сейир жолунда».Къуралмагъан эм къуралгъан сыфатла. Атладан сыфатла къурау.

Санау(2с.)

Санаулары тюз айтыргъа юйренебиз.Санауо юнла..

Алмаш(2с.)

Алмаш. Бетлеучю алмашла.Сахнаоюн

Этим (2с.)

Этимни формалары.Этимни заманлары.Оюн «Этимлени тюз хайырланьргъа юйренебиз»

Сёзлеу(2 с.)

Сёзлеуно магъанасы эмграмматика ышанлары.

Синтаксис(2с.)

Айтым.Айтымны баш членлери.Айтымны сансыз членлери. Сахна оюн «Айтымны режиссёру кимди?»

### Календарно-тематическое планирование

#### 4 КЛАСС

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
Киришиу(1с.)			
1	Малкъар тил тюрктиллени къауумуна киреди	1	05.09
2	Айтым.Сёзлени айтымда байланыулары	1	12.09
3	Сёзню къурамы.Тамыр эм бир тамырлы сёзле. Сёзню тамырында кысыкъъланы тюз жазыу	1	19.09
4	Атны магъанасы эм грамматика ышанлары.	1	26.09
5	Энчи эм тукъум атла.Энчи атлада уллу харф.	1	03.10
6	Атны болушлада тюрлениую.	1	10.10
7	Иели атла.	1	17.10
8	Проект иш «Орусбийланы Исмаил»	1	24.10
9-10	Проект иш «Жомакъны сейир жолунда».	1	07.11
11	Санау оюнла.	2	14.11. 21.11
12	Алмаш.	1	28.11
13	Сахна оюн	1	05.12
14	Этимни формалары.	1	12.12
15	Этимни заманлары.	1	19.12
16	Оюн «Этимлени тюз хайырланьргъа юйренебиз»	1	26.12
17	Сахна оюн «Айтымны режиссёру кимди?»	1	16.01

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240687

Владелец Боташева Шарипа Магамудовна

Действителен с 16.10.2025 по 16.10.2026