

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Местная администрация Терского муниципального района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей
гуманитарного цикла

Отарова А.А.
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Жолаева Ф.Б.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора школы

Боташева Ш.М.
Приказ №94
от «31» августа 2023 г.

МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария

**Рабочая программа
по предмету «Русский язык»**

11класс

Учитель Отарова А.А.

с.п.Новая Балкария 2023г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку 11 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2, ч.1,5 ст.12, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст. 48);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- «Примерной основной образовательной программой основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15)
- ООП основного общего образования МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария (в соответствии с ФГОС СОО);
- Учебным планом МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария на 2022-2023 уч.г.
- «Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов по ФГОС НОО, ООО, СОО МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария

Учебник «Русский язык» для 10-11 классов к УМК под редакцией В.Ф.Грекова, «Просвещение» - 2019год, обеспечивающий программу, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Учитель Отарова А.А.

Количество часов по учебному плану 68

Всего 68 часов; в неделю _2_ часа.

Плановых контрольных работ _4_ .

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании курса русского языка в 11 классах учащиеся должны:

- иметь представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

- знать основные единицы и уровни языка, обладать знаниями по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- знать языковые нормы, уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и уметь применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка;

- обладать орфографической и пунктуационной грамотностью;

- овладеть функциональными стилями речи;

- уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;

- уметь оценивать устные и письменные высказывания/тексты с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- осуществлять разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);

- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- выполнять практические задания из КИМов;

- осуществлять разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;

- производить информационную переработку устного и письменного текста;

- создавать тексты разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;

- создавать устные высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;

- создавать письменные тексты делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;

- Уметь работать с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ

Результаты обучения представлены в «Требованиях к уровню подготовки выпускников», которые содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

Личностные результаты:

- развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- увеличение словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- адекватное выражение своего отношения к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

Метапредметные результаты: аудирование и чтение

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной, дополнительной, явной и скрытой информации);
- чтение текстов разных стилей и жанров;
- извлечение информации из различных источников, включая средства массовой информации; свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- создание текстов различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществление выбора и организации языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- свободное, правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме, соблюдение норм построения текста (логичности, последовательности, связности, соответствия теме и др.);
- соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- соблюдение норм русского речевого этикета;

Предметные результаты: знание/понимание

- основных признаков разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенностей основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаков текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основных норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных); норм речевого этикета;

умение

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

Лексикология и фразеология:

- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово;
- находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;

- владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

Морфология:

- различать части речи;
- уметь склонять, спрягать, образовывать формы времени и т.п.;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;

Орфография:

- находить орфограммы в морфемах;
- группировать слова по видам орфограмм;
- владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии;
- устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения;
- самостоятельно подбирать слова на изученные правила.

Содержание курса

Общие сведения о языке - 7ч

Анализ основных тем, представленных в демо-версии. Выполнение ч.А, В
Демоверсия 2013 г. Ч.А, В.

Комплексный анализ текста.

Тема, основная мысль, микротемы, средства художественной выразительности, структурные средства связи.

Средства художественной выразительности (тропы).

Лексические изобразительно-выразительные средства языка: тропы (эпитет, метафора, олицетворение, метонимия и т.п.)

Средства художественной выразительности (фигуры речи).

Структурные средства связи предложений в тексте: фигуры речи (порядок слов, анафора, синтаксический параллелизм и т.п.)

2. Синтаксис и пунктуация- 54ч

Фонетика. Графика. Орфография.

Понятие фонетики. Понятие звука и буквы. Процессы чередования гласных и согласных звуков. Фонетический разбор слова.

Лексика. Лексикология. Фразеология.

Лексика исконно русская и заимствованная, происхождение исконно русской лексики, пути появления в языке заимствованных слов. Старославянизмы, их признаки и особенности стилистической окраски. Общеупотребительная лексика. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы.

Состав слова. Тест.

Словообразование. Формообразование.

Морфемика как раздел науки о языке. Состав слова. Морфемный разбор слова. Основные способы словообразования. Различия между однокоренными словами и формами одного и того же слова. Основные способы формообразования.

Правописание корней слов.

Безударные гласные в корне. Чередующиеся гласные.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Тест.

Традиционные написания гласных после шипящих, правописание гласных о-ё после шипящих и ц в корнях слов, правописание гласных о-е-ё после шипящих и ц в окончаниях слов и суффиксах различных частей речи. Употребление гласных после ц.

Правописание приставок.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-, приставки на З- С.

Правописание падежных окончаний прилагательных, причастий и существительных.

Правописание падежных окончаний прилагательных, причастий и существительных.

Правописание личных окончаний глаголов.

Правописание личных окончаний глаголов.

Трудные случаи орфографии (Н и НН в причастиях и прилагательных)

Трудные случаи орфографии (Н и НН в причастиях и прилагательных)

Правописание служебных частей речи.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

НЕ с разными частями речи.

Не с разными частями речи.

Правописание местоимений.

Правописание местоимений.

Знакомство с демоверсией текущего года.

Содержание демоверсии 2013: ч.А (30) – с выбором ответа, ч.В (8), ч.С (сочинение-рассуждение)

Анализ основных тем, представленных в демо-версии. Выполнение ч.А, В
Демоверсия 2013 г. Ч.А, В.

Сочинение-рассуждение. (часть С).

Сочинение-рассуждение. (часть С ЕГЭ) по данному тексту.

Стили речи. Их особенности: назначение, сфера использования.

Функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой, язык художественной литературы. Их особенности.

Публицистический стиль, его особенности. Жанры: устное выступление, доклад, очерк.

Особенности и жанры публицистического текста.

Особенности художественного стиля.

Особенности художественного стиля.

Культура речи.

Речь как использование языка для целей общения. Разновидности речи.

Литературный язык и его нормы.

Грамматические нормы. Лексическая сочетаемость.

Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм. Анализ отрывков из худ. произведений. Редактирование сочинений.

Синтаксические нормы. Употребление деепричастных оборотов.

Конструирование предложений, тестовые задания.

Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения.

Обособленные, уточняющие члены предложения, однородные члены предложения, вводные слова, обращения.

Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения.

Обособленные, уточняющие члены предложения, однородные члены предложения, вводные слова, обращения.

Систематизация сведений о видах сложных предложений и пунктуации в них. ССП.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Систематизация сведений о видах сложных предложений и пунктуации в них. СПП.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Повторение изученного -7ч.

Систематизация сведений о видах сложных предложений и пунктуации в них. БСП.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи.

Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи.

Содержание учебного предмета 11 класс

1	Общие сведения о языке	7
2	Синтаксис и пунктуация	54
3	Повторение изученного	7
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 11кл.

№	Тема урока	К/ч	дата	
			по плану	по факту
	Общие сведения о языке. Стили и типы речи	7 ч.		
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1		
2.	Стили речи. Особенности стилей речи	1		
3.	Особенности научно-популярного, публицистического стилей. Стилистический анализ текстов.	1		
4.	Язык художественной литературы как разновидность современного русского языка.	1		
5.	К/Р. № 1 Стартовый контрольный диктант.	1		
6.	Экология языка	1		
7.	. Р/Р. Типологический анализ текста	1		
	Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 5-10 классах	61ч.		
8.	Основные принципы русской пунктуации.	1		
9.	Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи.	1		
10.	Простое предложение как синтаксическая единица.	1		
11	Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения	1		
12	.№2. Контрольная работа.	1		
13.	Анализ контрольной работы. Тестовые задания.	1		
14.	Главные члены предложения	1		
15.	. Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
16.	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого и подлежащего. Синтаксические нормы.	1		
17.	Р/Р. Текст. Приёмы сжатия текста.	1		
18.	Особенности употребления второстепенных членов предложения.	1		
19.	Управление при словах, близких по значению.	1		
20.	Предложения с однородными членами.	1		

21.	Знаки препинания между однородными членами.	1		
22.	Употребление двоеточия и тире при однородных членах предложения.	1		
23.	Практическая работа. Пунктуационный анализ текстов.	1		
24.	Однородные и неоднородные определения.	1		
25	Р/Р. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. (часть С).	1		
26	Р/Р. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. (часть С).	1		
27.	Предложения с обособленными членами предложения	1		
28	Предложения с обособленными членами предложения	1		
29	. Обособление определений.	1		
30.	Построение оборотов с распространенными определениями,	1		
31	Обособленные приложения и дополнения. Знаки препинания.	1		
32	Решение тестовых задач.	1		
33	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями.	1		
34.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными.	1		
35.	Уточняющие обстоятельства. Комплексный анализ текста .	1		
36.	Сравнительные обороты.	1		
37.	К.Р. № 3. Диктант с решением тестовых задач.	1		
38.	Анализ контрольной работы.	1		
39.	Р/Р. Развитие умений самостоятельной работы с текстом. Определение темы, идеи, проблематики текста.	1		
40	Р/Р. Способы определения авторской позиции.	1		
41	Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация.	1		
42.	Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация.	1		
43.	Р/Р. Самоанализ и саморедактирование сочинений по прочитанному тексту.	1		
44.	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции.	1		
45.	Обращения. Междометия в составе предложения.	1		

46.	Тестовая работа по заданиям ЕГЭ,.	1		
47	Анализ контрольного тестирования.	1		
48	Сложное предложение Сложносочинённое предложение.	1		
49	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
50	Сложноподчинённое предложение. ССП с одним придаточным. .	1		
51	Синонимия сложноподчинённых предложений и предложений с причастным оборотом и деепричастными оборотами	1		
52.	Р/Р. Развитие самостоятельных умений работы с текстом. Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ.	1		
53.	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту в формате ЕГЭ.	1		
54.	Р/Р. Анализ контрольного сочинения	1		
55	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. .	1		
56	Бессоюзное сложное предложение.	1		
57	Бессоюзное сложное предложение			
58	Практическая работа. Пунктуационный анализ текста.	1		
59.	Сложные предложения с разными видами связи.	1		
60.	Сложные предложения с разными видами связи.	1		
61	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1		
62.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1		
63	Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Синтаксические нормы.	1		
64	Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Синтаксические нормы.	1		
65	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1		
66	Анализ итоговой контрольной работы.	1		
67	Знаки препинания при цитатах. .	1		
68	Свод орфографических и пунктуационных правил.	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522366

Владелец Боташева Шарипа Магамудовна

Действителен с 08.12.2022 по 08.12.2023