

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ТУРИСТ-КРАЕВЕД»

Программа модифицирована на основе авторской программы доктора педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации "Юные туристы - краеведы" Д.В. Смирнова, Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова, изданных Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения в сборнике программ туристско – краеведческой направленности в 2006 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена: согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект).
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы- **туристско-краеведческое.**

Туризм и краеведение являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это дело не новое, но новизна состоит в том, что имеет более широкую педагогическую идею в плане воспитания духовности, физической выносливости, уважения и любви к природе своей Родины Школьный туризм – мощный катализатор развития ребёнка, уникальное педагогическое средство. Туристическая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней интегрируются все основные стороны воспитания: идейное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор школьников. С помощью туристско-краеведческой деятельности происходит более

эффективное воздействие природной и социальной среды на развитие личности учащегося. Специфичность туризма и краеведения как раз и заключается в непосредственном погружении учащегося в окружающую его жизнь.

Туризм способствует патриотическому воспитанию школьников посредством изучения родного края. В данной программе краеведение выступает как форма исследовательской деятельности учащихся в походах и экскурсиях под руководством педагога.

Уровень программы-базовый

Актуальность программы определяется её направлением на выполнение государственно важных задач: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся; социализацию и адаптацию подрастающего поколения к жизни в обществе.

На основе межпредметных связей осуществляется получение обучающимися дополнительных знаний по дисциплинам: физиология человека, гигиена спортивной тренировки, топография и картография, основы безопасности жизнедеятельности, география, психология, медицина.

Новизна программы состоит в том, что расширены и углублены вопросы по автономному выживанию в экстремальных ситуациях, само- и взаимопомощи, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствовать их личностному росту и обретению социальной позиции и социальной защиты. Обучение навыкам выживания в окружающей среде, оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, что ставит ее в ряд наиболее эффективных средств комплексного воспитания подрастающего поколения. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в походах, экстремальных ситуациях, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и соревнованиях образовательных учреждений «Школы безопасности» разных уровней.

Программа ориентирует детей на выбор профессий, связанных не только с туризмом и краеведением (геологи, спелеологи, проводники, инструктора, историки, музейные работники), но и на востребованные профессии МЧС (спасатели), РА (военные), МВД (полицейские). Способствует действенной профилактике девиантного поведения (наркомания, токсикомания, алкоголизм) через удовлетворение естественных потребностей подростков к риску, острым ощущениям, романтике путешествий, военной героике.

Педагогическая целесообразность образовательной программы определяется мерой педагогического вмешательства, разумной

достаточностью; предоставлением самостоятельности и возможностей для самовыражения самому учащемуся и определена тем, что приобщает каждого ребенка к здоровому образу жизни, активизирует познавательную деятельность, в результате которой возникает желание узнать и попробовать что-то новое, а так же применить полученные знания, умения и навыки в повседневной деятельности, улучшая тем самым свой образовательный результат.

Отличительной особенностью этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены разделы краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории КБР.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 12-17 лет и предусматривает приобретение ими:

-основных знаний о своем крае и своей стране, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении;

- необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по спортивному туризму. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению окружающего мира, истории и культуры родного края.

Условия реализации программы

Наполняемость групп - рекомендуемый минимальный состав: группа обучения – 15 человек.

Форма обучения по данной программе – очная.

Занятия 1 часовые.

Форма занятий: групповая.

Срок освоения программы: 1 год .

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, за год предусмотрено 76 часов, продолжительность занятий 40 минут.

Большая часть занятий проводится на открытом воздухе, на школьной площадке. Для проведения экскурсий и соревнований предусмотрены занятия продолжительностью до 6 часов. Во время каникул проводятся 1 - дневные учебно - тренировочные походы (УТП)

Особый акцент в образовательной общеразвивающей программе сделан на использование разновозрастного обучения, в процессе которого

старшие, более опытные ребята могут стать наставниками для новичков, почувствовать себя в роли учителя, передавая и закрепляя полученные ранее знания и умения, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Объем программы и сроки реализации. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 76 часов. Срок реализации программы – 1 год. Продолжительность обучения по программе - 38 недель, период обучения - с сентября по июнь включительно. Во время каникул проводятся 1 - дневные учебно - тренировочные походы.

Формы работы.

Проведение соревнований по туризму

Участие в туристических слётах.

Проведение краеведческих конференций, викторин, спортивных эстафет по охране природы, лекции, беседы, викторины, экскурсии, рассказы, составление эссе, сбор материалов, работа с различными источниками информации.

Практические умения и навыки отрабатываются на занятиях в помещении и на местности. В программе широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, культурные учреждения и предприятия района, памятные места, достопримечательности района и республики. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Форма обучения – очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.

Особенности организации образовательного процесса. Эта программа рассчитана для первичного ознакомления младших школьников с туристско - краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско - краеведческую деятельность. В программе уделяется внимание общей физической подготовке учащихся, на которые отводится четверть всего количества часов. Занятия по основной физической подготовке равномерно распределяются на весь учебный период. Для реализации данной программы ознакомительного уровня требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в области краеведения и являющийся инструктором по детско - юношескому туризму. Большая часть занятий проводится на природе, где от педагога требуется повышенное внимание и контроль за действиями обучающихся. Для выполнения

поставленных задач необходимы взаимное сотрудничество педагога и учащегося, доверительные отношения между ними. Принцип реализации индивидуализации и дифференциации имеет важное значение в подборе для каждого обучающегося соответствующих методов и приемов дополнительного образования. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания. Достижение цели программы зависит от количества и качества проведенных на местности занятий, прогулок и экскурсий.