


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛЬСКОГО
ПОСЕЛЕНИЯ НОВАЯ БАЛКАРИЯ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

Протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  Боташева Ш.М.

Приказ от «30» 08.2023 г. №80

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа спасателя»

Направленность программы: социально- гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: от 10 до 17 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Форма обучения: очная

Автор: Беппаева Хаулат Сафарбиевна, педагог дополнительного образования

с.п Новая Балкария

2023г

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Школа спасателя» относится к программам **социально-гуманитарной направленности** и обеспечивает не только развитие физических способностей, но и основ формирования здорового и безопасного образа жизни. Программа направлена на изучение основ оказания первой помощи при различных видах травм, действий при возникновении ЧС, безопасному поведению на дорогах, в быту.

Направленность программы: социально- гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
8. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
9. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении

Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

13. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

16. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

18. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

19. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

21. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

24. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

25. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных

образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

26. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

27. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

28. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

29. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

30. Устав школы.

Актуальность программы «Школа спасателя» в том, то ее социально-гуманитарная направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

В ходе обучения школьники должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

Новизна программы

В условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста техногенных аварий и катастроф, необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях внеурочной и внеклассной подготовки (кружковой деятельности). Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности спасательного дела.

Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность данной программы дополнительного образования «Школа спасателя» от перечисленных заключается в том, что по программе занятия в течение учебного года проводятся по вектору «теория + практика». Особое внимания уделяется выездным практическим занятиям. Программа характеризуется многообразием форм и методов. Часть занятий теоретического плана ведутся методом рассказа, беседы, показа. Большая часть программы осваивается выполнением практических действий, т.е. тренировка. Основной отличительной особенностью является, то, что по итогам обучения участники объединения принимают участие в региональных и межрегиональных полевых лагерях РФ «Юный спасатель» и «Школа безопасности».

Педагогическая целесообразность данной программы заключается:

- в здоровьесберегающем аспекте обучения правилам безопасности в учреждении образования, в быту, в автономных условиях;
- обучаясь, ребенок учится: коммуникабельности, взаимовыручки, навыкам самоконтроля, умению действовать в экстремальных ситуациях;
- обучение в «Школе спасателя» является хорошей подготовкой для ребят, изъявивших желание связать свою последующую трудовую деятельность с системой МЧС России;
- участие в работе коллектива даёт обучающимся следующие преимущества:
 - повышается общая и специальная физическая подготовка обучаемых;
 - теоретическая подготовка (растёт уровень специальных знаний по смежным дисциплинам – ОБЖ, топографии, географии, химии, основам медицины, гигиены, ОВС и т.д.) обучаемого;
 - повышается психологическая защищённость воспитанников, развиваются коммуникативные навыки и творческие способности;

Адресат: обучающиеся 10 -17лет.

Срок реализации: 1 год, 72 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу продолжительность занятий 40 минут

Наполняемость группы: от 12 до 15 человек

Форма обучения: очная.

Форма занятий: индивидуальная, групповая. Занятия проводятся в форме: теоретических и практических занятий, комбинированных занятий, экскурсий, соревнований.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы– формирование у учащихся умений и навыков оптимального действия в чрезвычайной ситуации.

Задачи:

Личностные:

- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- воспитать коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимовыручки.

Предметные:

- обучить навыкам безопасного поведения в условиях автономного существования в разных условиях природной среды;
- развить навыки обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать теоретические знания и практические навыки по организации и проведению спасательных работ.

Метапредметные:

- воспитать социально активную личность, патриота своей Родины;
- пропаганда среди молодежи здоровый образа жизни;

- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- содействовать профессиональной ориентации учащихся.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля и аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1. Введение		1	1		
Раздел 1. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера.		6	2	4	Беседа
2.	Основные показатели погоды.	1	1		
3.	Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	1	1		Тестирование
4.	Выбор места для укрытия в доме и на открытой местности.	1		1	
5.	Меры безопасного поведения на водоёмах в разное время года. Порядок оказания помощи тонущему человеку.	1		1	
6.	Причины возникновения	1		1	
7.	Действия при попадании	1		1	
Раздел 2. Автономное существование в природных условиях.		12	4	8	Зачет
8.	Понятие об автономном существовании человека.	1	1		

9.	Факторы выживания в условиях автономного существования.	1		1	
10.	Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека.	1		1	
11.	Условия возникновения стрессового состояния..	1	1		
12.	Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления стресса	1		1	
13.	Саморегуляция, самовнушение.	1	1		
14.	Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в экстремальных условиях.	1	1		
15.	Обеспечение выживания в условиях автономного существования. Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия.	1		1	
16.	Определение времени дня. Подача сигналов бедствия. Оборудование жилища.	1		1	
17.	Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах.	1		1	
18.	Водообеспечение по природным зонам.Водообеспечение. Профилактика возможных заболеваний с помощью	1		1	

	ю лекарственных трав. Хранение пищи.				
19.	Виды основных туристских узлов. Применение верёвочных узлов.	1		1	
Раздел 3. Общие правила безопасного поведения в опасных ситуациях техногенного характера.		10	5	5	Зачет тестировани е
20.	Пожар в жилых и общественных местах.	1	1		
21.	Причины возникновения пожаров в бытовых условиях.	1	1		
22.	Основные правила пожарной безопасности в жилище.	1	1		
23.	Действия при возникновении пожара в квартире.	1		1	
24.	История пожарного дела.	1	1		
25.	Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).	1	1		
26.	Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).	1		1	
27.	Подручные средства пожаротушения.	1		1	

28.	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	1		1	
29.	Общие правила безопасного поведения в быту.			1	
Раздел 4. Правила безопасного поведения в школе и дома.		8	3	5	Беседа
30.	Криминальные ситуации в городе.	1	1		
31.	Меры личной безопасности	1	1		
32.	Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.	1	1		
33.	Безопасность на улице.	1		1	
34.	Знание своего города, своего микрорайона, расположения безопасных зон и зон повышенной опасности.	1		1	
35.	Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций.	1		1	
36.	Умение выбрать безопасный маршрут	1		1	
37.	Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	1		1	
Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		6	3	3	Зачет
38.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания	1	1		

39.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания.	1		1	
40.	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1		
41.	Общие правила поведения при возникновении	1		1	
42.	ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год.	1	1		
43.	ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год.	1		1	
Раздел 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства		6	4	2	Зачет
44.	Понятия «экстремизм», «терроризм» и причины	1	1		
45.	Виды террористических актов и их последствия.	1	1		
46.	Ответственность несовершеннолетних за	1	1		
47.	Ответственность несовершеннолетних за	1			
48.	План поведения при теракте	1	1	1	
49.	План поведения при теракте	1		1	
Раздел 7. Здоровье и безопасность.		5	2	3	Беседа
50.	Понятие «здоровый образ жизни».	1	1		
51.	Понятие о вредных привычках.	1		1	
52.	Профилактика вредных привычек.	1	1		

53.	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах.	1		1	
54.	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом,	1		1	

	на переменах.				
Раздел 8. Первая помощь и правила её оказания		16	6	10	Тестирование, зачет
55.	Порядок оказания первой помощи себе или пострадавшему, а также вызов скорой помощи.	1	1		
56.	Причины и последствия отравлений.	1	1		
57.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.	1	1		
58.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.	1		1	
59.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.	1		1	
60.	Понятие о ране, классификация ран.	1	1		
61.	Виды кровотечений.	1		1	
62.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	1		
63.	Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.	1		1	
64.	Виды переломов.	1		1	
65.	Способы и правила наложения шин.	1		1	
66.	Травмы позвоночника.	1		1	
67.	Определение характера травмы.	1		1	
68.	Транспортировка пострадавшего при различных видах травм.	1	1		

69.	Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации.	1		1	
70.	Походная аптечка, её состав	1		1	
Раздел 9. Подведение итогов		2		2	Беседа
71.	Подведение итогов	2		2	
72.	Итого:	72	30	42	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение – 1ч

Раздел 1. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера- 6 ч

Тема2. Основные показатели погоды. 1ч.

Теория. Основные показатели погоды

Тема 3 Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. -1ч

Теория Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Тема 4 Выбор места для укрытия в доме и на открытой местности.-1ч

Практика Выбор места для укрытия в доме и на открытой местности.

Тема 5 Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Порядок оказания помощи тонущему человеку.. -1ч

Практика Порядок оказания помощи тонущему человеку.

Тема 6 Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать.-1ч

Практика Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать.

Тема 7 Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.-1ч

Практика Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях

Тема 8 Понятие об автономном существовании человека. .-1ч

Теория Понятие об автономном существовании человека.

Тема 9 Факторы выживания в условиях автономного существования.-1ч

Практика Факторы выживания в условиях автономного существования

Выбор места для укрытия в доме и на открытой местности.

Тема 10 Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека.-1ч

Практика Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека

Тема 11 Условия возникновения стрессового состояния.. -1ч

Теория Условия возникновения стрессового состояния..

Тема 12 Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления стресса.-1ч

Практика Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления стресса

Тема 13 Саморегуляция, самовнушение. .-1ч

Теория Саморегуляция, самовнушение.

Порядок оказания помощи тонущему человеку.

Тема 14 Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в экстремальных условиях. .-1ч

Теория Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в экстремальных условиях.

Тема 15 Обеспечение выживания в условиях автономного существования. Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия. .-1ч

Практика просмотр презентаций и видеороликов МЧС. Решение ситуационных задач.

Тема 16 Определение времени дня. Подача сигналов бедствия. Оборудование жилища .-1ч

Практика Определение времени дня. Подача сигналов бедствия. Оборудование жилища

Тема 17 Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах. .-1ч

Практика Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах.

Тема 18 Водообеспечение по природным зонам.Водообеспечение.

Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав.

Хранение пищи. .-1ч

Практика Водообеспечение по природным зонам.Водообеспечение.

Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав.

Хранение пищи.

Тема 19 Виды основных туристских узлов. Применение верёвочных узлов. .-1ч

Практика Виды основных туристских узлов. Применение верёвочных узлов.

Раздел 3. Автономное существование человека в природных условиях

Тема 20 Пожар в жилых и общественных местах. .-1ч

Теория Пожар в жилых и общественных местах.

Тема 21 Причины возникновения пожаров в бытовых условиях.-1ч

Теория Причины возникновения пожаров в бытовых условиях

Тема 22 Основные правила пожарной безопасности в жилище. .-1ч

Теория Основные правила пожарной безопасности в жилище.

Тема 23 Действия при возникновении пожара в квартире. .-1ч

Практика Действия при возникновении пожара в квартире.

Тема 24 История пожарного дела. .-1ч

Теория История пожарного дела.

Тема 25 Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). .-1ч

Теория Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Тема 26 Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). .-1ч

Практика Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей

(пенный, углекислотный, порошковый)

Тема 27 Подручные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения.

Практика Подручные средства пожаротушения. -1ч

Тема 28 Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. -1ч

Практика Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.

Тема 29 Общие правила безопасного поведения в быту. -1ч

Практика Общие правила безопасного поведения в быту.

Раздел 4. Правила безопасного поведения в школе и дома. – 8ч

Тема 30 Криминальные ситуации в городе.-1ч

Теория Криминальные ситуации в городе

Тема 31 Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.-1ч

Теория Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми

Тема 32 Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. -1ч

Теория Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.

Тема 33 Безопасность на улице -1ч

Практика Безопасность на улице

Тема 34 Знание своего города, своего микрорайона, расположения безопасных зон и зон повышенной опасности.-1ч

Практика Знание своего города, своего микрорайона, расположения безопасных зон и зон повышенной опасности

Тема 35 Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций.-1ч

Практика Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций

Тема 36 Умение выбрать безопасный маршрут движения по микрорайону.-1ч

Практика Умение выбрать безопасный маршрут движения по микрорайону

Тема 37 Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.-1ч

Практика Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера-6 ч

Тема 38 Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания.-1ч

Теория Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания

Тема 39 Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания.-1ч

Практика Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания

Тема 40 Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера. .-1ч

Теория Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 41 Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. .-1ч

Практика Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 42 ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год.-1ч

Теория ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год

Тема 43 ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год.-1ч

Практика ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год

Тема 44 Понятия «экстремизм», «терроризм» и причины их возникновения.-1ч

Теория Понятия «экстремизм», «терроризм» и причины их возникновения

Тема 45 Виды террористических актов и их .-1ч

Теория Виды террористических актов и их последствия

Тема 46 Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.-1ч

Теория Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности

Тема 47 Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.-1ч

Практика Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности

Тема 48 План поведения при теракте.-1ч

Теория План поведения при теракте

Тема 49 План поведения при теракте.-1ч

Практика План поведения при теракте

Тема 50 Понятие «здоровый образ жизни». .-1ч

Теория Понятие «здоровый образ жизни».

Тема 51 Понятие о вредных привычках.-1ч

Практика Понятие о вредных привычках

Тема 52 Профилактика вредных привычек.-1ч

Теория Профилактика вредных привычек

Тема 53 Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах.-1ч

Практика Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах

Тема 54 Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах.-1ч

Практика Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах

Раздел 8. Первая помощь и правила её оказания- 16ч

Тема 55 Порядок оказания первой помощи себе или пострадавшему, а также

вызов скорой помощи.-1ч

Теория Порядок оказания первой помощи себе или пострадавшему, а также вызов скорой помощи

Тема 56 Причины и последствия отравлений.-1ч

Теория Причины и последствия отравлений

Тема 57 Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке .-1ч

Теория Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке

Тема 58 Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.-1ч

Практика Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке

Тема 59 Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.-1ч

Практика Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке

Тема 60 Понятие о ране, классификация ран.-1ч

Теория Понятие о ране, классификация ран

Тема 61 Виды кровотечений.-1ч

Практика Виды кровотечений

Тема 62 Виды кровотечений.-1ч

Практика Виды кровотечений

Тема 63 Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях .-1ч

Практика Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях

Тема 64 Виды переломов.-1ч

Практика Виды переломов

Тема 65 Способы и правила наложения шин.-1ч

Практика Способы и правила наложения шин

Тема 66 Травмы позвоночника.-1ч

Практика Травмы позвоночника

Тема 67 Определение характера травмы. .-1ч

Практика Определение характера травмы.

Тема 68 Транспортировка пострадавшего при различных видах травм. .-1ч

Теория Транспортировка пострадавшего при различных видах травм.

Тема 69 Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации.-1ч

Практика Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации

Тема 70 Походная аптечка, её состав.-1ч

Практика Походная аптечка, её состав

Раздел 9. Подведение итогов- 2ч.

Тема 71 Подведение итогов.-1ч

Практика Подведение итогов

Тема 72 Подведение итогов.-1ч

Практика Подведение итогов

Планируемые результаты обучения

Личностные:

У обучающихся будут:

- сформированы стремления к здоровому образу жизни;
- сформировано сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- воспитаны коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимовыручки.

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- привиты навыки безопасного поведения в условиях автономного существования в разных условиях природной среды;
- развиты навыки обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- сформированы теоретические знания и практические навыки по организации и проведению спасательных работ.

Метапредметные:

У обучающихся будет/будут:

- воспитана социально активная личность, привито чувство патриотизма к своей Родине;
- идти пропаганда среди молодежи здорового образа жизни;
- развиты творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- содействие профессиональной ориентации учащихся.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
стартовый	01.09.	30.05.	36	72	В неделю 2 часа продолжительность занятий 40 минут

Условия реализации

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об

утверждении санитарных правил Сан –Пин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

для проведения теоретических занятий необходим кабинет, оснащенный мультимедийной доской, наглядным и дидактическим материалом (схемы, плакаты, муляжи)

для практических занятий необходим спортивный зал, а также занятия проводятся на открытом воздухе; учащиеся для занятий должны иметь тетрадь, цветные карандаши, ручку, транспортир и т.д.

для организации однодневных походов необходим полный комплект снаряжения и оборудования.

Медицинское имущество: Индивидуальные средства медицинской защиты; Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, бинт марлевый медицинский нестерильный размером 7м x 14см; бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см; вата медицинская компрессная; косынка медицинская (перевязочная); повязка медицинская большая стерильная; повязка медицинская малая стерильная.

Медицинские предметы расходные: булавка безопасная; шина проволочная (лестничная) для ног; шина проволочная (лестничная) для рук; шина фанерная длиной 1 м;

Верёвки: основные (диаметр 10-12 мм - для организации страховки, передвижений, подъема и спуска пострадавших; вспомогательные (диаметр 4-8 мм) для подстраховки, оттяжек и работы с грузами и т.п.);

Обвязка страховочная, веревка для обвязки, карабины, зажим канатный, БСУ;

- Противогазы
- Палатки туристские
- Веревка основная (40м)
- Веревка основная (30м)
- Веревка вспомогательная (20м)
- Репшнуры (длина 2-3 м, диаметр 6-8 мм)
- Система страховочная
- Карабин туристский
- Компас жидкостной
- Руковицы для страховки и сопровождения

- Секундомер электронный Ремонтный набор
в упаковке
- Лопата саперная в чехле
- Рулетка 10 м

Методы работы:

1. Репродуктивный
2. Частично- поисковый
3. Проблемный

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- учебные и методические пособия;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- тематические методические разработки;
- диагностический материал (тесты, карты, анкеты);
- наглядные пособия;
- тематические презентации;
- Интернет-ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы.

Формы аттестации:

1. Учебно-тренировочные занятия, лекции, беседы.
2. Встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС, комитета по здравоохранению.
3. Соревнования.
4. Походы.
5. Взаимосотрудничество старших и младших ребят.
6. Инструкторская и судейская практика.

Ведущей формой работы является *групповая форма обучения*, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желанию помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы применяются следующие электронные образовательные ресурсы:

- ПДД 2018 онлайн России - URL: <http://www.pddrussia.com/>
- Для населения/МЧС России – URL: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>
- «Спас – экстрим» - URL: <http://www.spas-extreme.ru/>
- Азбука безопасности - <http://azbukabezopasnosty.ru/>
- Методическая копилка - Учителя, воспитателя, родителя - URL: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>
- сайт "Юный спасатель" – URL: <http://dup.sibpsa.ru>
- Информационно-образовательный портал пожарной безопасности для детей – URL: www.deti01.ru

Портал знаний - Современные технологии образования – URL:

<http://порталзнаний.рф>

- Движение «Юный пожарный» // Официальный сайт ВДПО – Режим доступа: <http://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii>
- Культура безопасности жизнедеятельности // Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/>
- Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал МЧС России – Режим доступа: <http://obj.mchsmedia.ru/>

Формы аттестации и виды контроля

При подведении итогов освоения программы используются формы аттестации: - опрос; -выполнение творческой работы. Контроль физической подготовленности осуществляется по нормативам общей физической подготовки.

Формы аттестации:

- тестирование;
- сдача нормативов
- зачет

Итогом успешной реализации программы является участие и победы на конкурсах, фестивалях, слетах по спортивному туризму «Школе безопасности», олимпиадах по ОБЖ, соревнованиях военно – оборонного характера.

Оценочные материалы

Основная форма подведения итогов – зачет и тестирование. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

- Результаты освоения образовательной программы учащимися заносятся в таблицу:
- полностью освоивших программу дополнительного образования – высокий уровень (9-10 баллов);
- освоивших программу не в полном объеме – средний уровень (5-7 баллов);
- освоивших программу в минимальном объеме – низкий уровень ниже среднего (0-4 балла).

- Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на соревнованиях, конкурсах т т.д.

Список литературы для педагогов

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 7 класса. – М., Просвещение, 2014.
2. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. -М.: Зеркало, 1994.
3. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
4. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
5. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
6. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
7. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
8. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
9. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М.,

Список литературы для обучающихся

1. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / - М: Знание, 2018г.
2. Поляков, В.В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / - М, 1992.
3. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 2005г.
4. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»
5. Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 2019г.
6. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.

Интернет ресурсы

1. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус. яз.
2. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>
3. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>
4. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/>
5. Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя - Режим доступа: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>
6. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: www.deti01.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522366

Владелец Боташева Шарипа Магамудовна

Действителен с 08.12.2022 по 08.12.2023